



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Mirjana Borucinsky	
Naziv predmeta	Engleski jezik 1	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest osposobiti studente za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskome jeziku služeći se terminologijom vezanom uz osnovne pojmove tehnologije i organizacije prometa i prometnih grana.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B1 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR).
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu i prometu na engleskome jeziku.
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskome jeziku.
4. Opisati sadašnje, prošle i buduće događaje.
5. Prevesti jednostavnije rečenice iz jezika struke s engleskoga na hrvatski, služeći se rječnikom.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručna terminologija i relevantni elementi gramatike (glagolska vremena -prošla, sadašnja, buduća) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: Teorijske značajke tehnologije i organizacije prometa. Osnove tehnologije pomorskog prometa. Tehnologija prometa na unutarnjim vodnim putovima. Osnove tehnologije cestovnog prometa. Osnove tehnologije željezničkog prometa. Tehnologija zračnog prometa. Kombinirane prometne tehnologije.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. kolokvij, 2. kolokvij, završni ispit

**1.8. Praćenje¹ rada studenata**

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- Kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja. Kroz 1. kolokvij vrednuju se ishodi učenja 1, 2 (35%), a kroz drugi ishodi učenja 4 i 5 (35%). Pritom student na svakom kolokviju mora ostvariti minimalno 50% bodova.
- Na završnom ispitu vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-5), pri čemu student za prolaz mora ostvariti minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Definirajte razlike u značenju pojmova: 'traffic', 'transport' i 'transportation'.
2. Uočite i rastumačite prednosti kombiniranih prometnih tehnologija koristeći stručnu terminologiju.
3. Rastumačite odnos među nadređenim i podređenim pojmovima (*modes of transport - air, water, land transport*).
4. Opišite sadašnje, prošle i buduće događaje.
5. Prevedite jednostavnije rečenice s engleskoga na hrvatski, služeći se rječnikom.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Evans, V., Dooley, J., Buchannan, D. 2013. *Logistics*. Express Publishing.
2. Grussendorf, M. 2009. *English for Logistics*. Oxford: OUP.
3. Luzer, J.; Spinčić, A. 2001. *Gramatička vježbenica za pomorce*. Rijeka: Pomorski fakultet.
4. Skračić, T. 2016. *Fairway. Coursebook for students of Maritime English*. Split: Redak Ltd.
5. Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.
6. MarEng

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Evans, V., Dooley, J., Buchannan, D. 2013. <i>Logistics</i> . Express Publishing.	5	55
Grussendorf, M. 2009. <i>English for Logistics</i> . Oxford: OUP.	5	55
Luzer, J.; Spinčić, A. 2001. <i>Gramatička vježbenica za pomorce</i> . Rijeka: Pomorski fakultet.	5	55
Skračić, T. 2016. <i>Fairway. Coursebook for students of Maritime English</i> . Split: Redak Ltd.	5	55
Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje	-	55

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Merlin.		
MarEng	-	55
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Mr. sc. Rikard Miculinić	
Naziv predmeta	Inženjerska grafika	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA											
1.1. Ciljevi predmeta											
Da se studenti osposobe za grafičko rješavanje tehničkih problema, te primjenu stečenih znanja u tehnologiji prometa.											
1.2. Uvjeti za upis predmeta											
Nema.											
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet											
Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Razlikovati ISO norme inženjerske grafike i pravila izrade tehničkog crteža. 2. Opisati i primijeniti ortogonalnu i prostornu projekciju. 3. Objasniti i primijeniti presjeka i kotiranje. 4. Objasniti i primijeniti tolerancije i znakove za obradu. 5. Razumjeti konstrukciju aksonometrijskih projekcija. 6. Izraditi jednostavni tehnički crtež u CAD programu.											
1.4. Sadržaj predmeta											
Kolegij sadrži pravila i preporuke ISO i DIN normi za oblikovanja tehničkog crteža (crte, formati i mjerila). Ortogonalno projiciranje na dvije i tri ravnine (točke, dužine, ravnine i tijela). Prostorno predočavanje oblika (izometrijska, dimetrijska i kosa projekcija). Crtanje presjeka i kotiranje. Tolerancije i površinska hrapavost. Simboli u broskom strojarstvu, elektrotehnici i arhitekturi.											
1.5. Vrste izvođenja nastave	<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td><input type="checkbox"/> ostalo _____</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci										
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža										
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij										
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad										
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____										
1.6. Komentari	1 sat predavanja i 2 sata vježbi izvode se u obliku seminara/radionice CAD-a .										
1.7. Obveze studenata											
1. Kolokvij, 2. kolokvij, Pored obaveznih predavanja i vježbi student je dužan izraditi složeni grafički program. Završni ispit.											
1.8. Praćenje ¹ rada studenata											
Pohađanje	1.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni					

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



nastave					rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	Praktični rad	
Portfolio						

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način: 70% na nastavi, 30% na završnom ispitu (ishodi 1 – 6). Od mogućih 70% tijekom semestra 40% otpada na dva pismena kolokvija, 10 % na izrađene vježbe i 20% na izrađene programe.

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je, prema pravilniku 35%.

Primjeri vrednovanja po pojedinom ishodu na kolokvijima i završnom ispitu:

1. Na prvom kolokviju 20% otpada na dva grafička zadatka (ishodi učenja 1,2,3)
2. Na drugom kolokviju 20% otpada na dva zadatka prostorne projekcije (ishodi učenja 1,2,5)
3. 10% otpada na korektno izrađene vježbe. (ishodi učenja 1,2,3,4,5,6)
4. 20% otpada na dva izrađena programska zadatka (ishodi učenja 1,2,3,5,6) uz obaveznu izradu vježbe u CAD-u.
5. Završni ispit uključuje provjeru iz svih ishoda učenja u pismenom obliku i dva zadatka (ishod učenja 4)

Primjeri vrednovanja po pojedinom ishodu na kolokvijima i završnom ispitu:

1. Predmet je zadan u prostornoj projekciji prema slici. Nacrtati u zadanom mjerilu, nacrt i bokocrt u presjeku, a tlocrt u pogledu i kotirati (ishod 1,2,3).
2. Predmet je zadan u ortogonalnoj projekciji. Nacrtati u zadanom mjerilu predmet u izometriji (dimetriji ili kosoj projekciji) (ishod 5).
3. Odrediti sve potrebne izmjere/odstupanja dosjeda, vrstu dosjeda te nacrtati dijagram dosjeda sa svim potrebnim kotama (ishod 4).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bukša, A., Grafičke komunikacije – Zbirka zadataka, Pomorski fakultet Rijeka, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Marunić, Gordana, Elementi inženjerske grafike, Rijeka, Tehnički fakultet, 1998.
2. Bogolyubov, S., Exercises in machine drawing, Moscow, Mir Publishers, 1989.
3. Duff J. - Ross W., Freehand Sketching: For Engineering Desing, London, An International Thomson Publishing, 1995.
4. Lamit, L. – Kitto, K., Principles of Engineering Drawing, St. Paul, West Publishing Company, 1994.
5. Prebil, Ivan, Tehnična dokumentacija, Ljubljana, Tehniška založba Slovenije, 1995.
6. Parker M.- Dennis L., Engineering drawing fundamentals, Cheltenham, Stanley Thornes, 1990.
7. Parker M.- Pickup F., Engineering drawing with worked examples 1, Cheltenham, Stanley Thornes, 1990.
8. Hercigonja, Eduard, Tehnička grafika, Zagreb, Školska knjiga, 1996.
9. Kovač, Branko, Tehničko crtanje, Zagreb, Školska knjiga, 1975.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bukša, A., Grafičke komunikacije – Zbirka zadataka, Pomorski fakultet Rijeka, 2001.	12	55
Nastavni materijal za kolegij dostupan je na sustavu za e-učenje – Merlin u elektronskom obliku		55

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Biserka Draščić Ban	
Naziv predmeta	Matematika 1	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45+30+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Temeljni cilj kolegija je davanje općeobrazovnih sadržaja i edukacija o matematičkom aparatu koji se koristi u ostalim temeljnim i izbornim kolegijima za vrijeme dodiplomskog studija te ukazivanje na važnost preciznog izražavanja i preciznog definiranja svih pojmova korištenih u kolegijima za vrijeme studija.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ol style="list-style-type: none">1. Prepoznati temeljne pojmove linearne algebre, funkcija jedne varijable i diferencijalnog računa funkcija jedne varijable.2. Iskazati i pravilno tumačiti temeljne rezultate iz linearne algebre i diferencijalnog računa funkcija jedne varijable.3. Interpretirati osnovne računske operacije s matricama, vektorima, determinantama, odrediti rješenja proizvoljnih linearnih sustava, te granične vrijednosti i derivacije funkcija jedne varijable.4. Ovladati primjenom diferencijalnog računa na ispitivanje toka funkcije		
1.4. Sadržaj predmeta		
Elementi teorije skupova. $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}$. Elementi kombinatorike. Binomna i polinomijalna formula. Nizovi. Determinante. Matrice. Sistemi linearnih algebarskih jednačbi. Vektori. Preslikavanje, relacija, funkcija jedne realne varijable. Granična vrijednost funkcije, osobine limesa. Tablični limesi. Derivacija, osobine derivacija. Diferencijal. Teoremi diferencijalnog računa. Primjena derivacija na ispitivanje toka funkcije.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave i rješavanje zadataka zadanih za rad kod kuće.		
1.8. Praćenje ¹ rada studenata		

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se vrši provođenjem dva kolokvija tijekom nastave, te završnim ispitom

ZADACI:

1) (ishodi 1, 2 i 3) Izračunaj: a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{n^2+1}{n^2-1} \right)^{n^2+2}$ b) $\lim_{x \rightarrow 1} \ln x \ln(x-1)$

2) (ishodi 1, 2 i 3) Odredi kompleksni broj z iz jednakosti: $\frac{z+i-\sqrt{9}}{2} = 3 + \frac{9}{2}i$

3) (ishodi 1, 2 i 3) Odredite izraz $A^{-1} \cdot B$ ako je zadano

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 0 & 4 & 5 \\ -4 & 0 & 6 \end{bmatrix}; B = 2I - A$$

4) (ishodi 1, 2 i 3) Odredi domenu i prvu derivaciju funkcije

$$f(x) = \frac{2x}{x^2 - 2x - 3} + \sqrt{6 - x^2} + \ln(x+5)$$

5) (ishod 4) Ispitajte tok i prikažite grafički funkciju $f(x) = \frac{1-x^2}{x^2+1}$

PITANJA NA USMENOM (ishod 2):

- 1) Princip matematičke indukcije
- 2) Gaussova metoda
- 3) Neprekidnost funkcije
- 4) Ekstremi funkcije jedne varijable

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. R. Dobrosavljević, Ž. Glavan, I. Kitarović, Z. Zenzerović, Matematika I, Pomorski fakultet u Rijeci, 1982., Rijeka
2. B. P. Demidovič, Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize : za tehničke fakultete, Tehnička knjiga, 2003., Zagreb

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
R. Dobrosavljević, Ž. Glavan, I. Kitarović, Z. Zenzerović,	8	60



Matematika I, Pomorski fakultet u Rijeci.		
B. P. Demidovič, Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize : za tehničke fakultete,, Tehnička knjiga, Zagreb.	8	60
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Siniša Vilke	
Naziv predmeta	Osnove tehnologije prometa	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Svrha predmeta je stjecanje osnovnih znanja o tehnologiji prometa i transporta, temeljnim obilježjima svih grana prometa te značajkama njihovih pojava i prijevoznim tehnologijama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti i protumačiti pojedine tehnologije prijevoza i opisati njihovo odvijanje
2. Identificirati i usporediti prednosti, nedostatke i učinkovitost pojedinih grana prometa
3. Protumačiti i identificirati ovisnost prometno-tehničkih obilježja prometne infrastrukture na odvijanje prometnog procesa
4. Identificirati operativne probleme u transportnom procesu i objasniti načine njihova rješavanja
5. Protumačiti posebnosti tehnologije kopnenog prometa i njezinih pojava i oblika
6. Raspraviti posebnosti tehnologije vodnog prometa i njezinih pojava i oblika
7. Protumačiti tehnologiju zračnog prometa i opisati odgovarajuće tehnološke procese
8. Pripremiti i izvesti prezentaciju o pojedinoj tehnologiji prijevoza ili zadanom prometnom rješenju

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijske značajke tehnologije i organizacije prometa. Osnove tehnologija pomorskog prometa. Osnove tehnologije prometa na unutarnjim vodnim putovima. Osnove tehnologije cestovnog prometa. Osnove tehnologije željezničkog prometa. Osnove tehnologije zračnog prometa. Operativni problemi u transportnom procesu. Prijevozne tehnologije i odgovarajući tehnološki procesi.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| X predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| X seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| X vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student mora biti prisutan na predavanjima i vježbama minimalno 70 % od ukupnih sati, izraditi i prezentirati seminarski rad te imati položene kolokvije (kontinuirana provjera znanja) da bi pristupio završnom ispitu.

**1.8. Praćenje¹ rada studenata**

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar 1. kolokvija (25%), 2. kolokvija (25%), te kroz prezentaciju istraživačkog zadatka – seminara (20%); pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50% bodova, a prezentacija istraživačkog zadatka vrednuje se temeljem razrađenih kriterija ocjenjivanja;
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja po pojedinom ishodu učenja su:

1. Rastumačite pojedine tehnologije prijevoza
2. Koje su osnovne značajke, prednosti i nedostaci pojedinih grana prometa?
3. Obrazložite ovisnost prometno-tehničkih obilježja prometne infrastrukture na odvijanje odgovarajućeg prometnog procesa.
4. Navedite najčešće operativne probleme u određenom prometnom procesu i opišite mogućnost njihova rješavanja.
5. Objasnite značajke pojedinih kopnenih prijevoznih tehnologija.
6. Objasnite značajke pojedinih vodnih prijevoznih tehnologija.
7. Objasnite značajke tehnologije zračnog prometa.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zelenika, R.: Ekonomika prometne industrije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2010.
2. Baričević, H.; Vilke, S.: Logistika i sigurnost kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.
3. Dundović, Č.: Pomorski sustav i pomorska politika, Pomorski Fakultet, Rijeka, 2005.
4. Radačić, Ž, i dr...: Tehnologija zračnog prometa I, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2008.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski Fakultet, Rijeka, 2001.
2. Baričević, H.: Promet u turizmu, Visoka škola za turistički Menadžment, Šibenik, 2003.
3. Badanjak, D., Bogović, B., Jenić, V.: Organizacija željezničkog prometa, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2006.
4. Županović, I.: Tehnologija cestovnog prometa, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2003.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Zelenika, R.: Ekonomika prometne industrije, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.	10	55
Baričević, H.; Vilke, S.: Logistika i sigurnost kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.	10	55
Dundović, Č.: Pomorski sustav i pomorska politika, Pomorski Fakultet, 2005.	10	55

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Radačić, Ž, i dr...: Tehnologija zračnog prometa I, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2008.	10	55
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Tanja Poletan Jugović	
Naziv predmeta	Robni tokovi	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi predmeta su stjecanje znanja o osnovnim elementima, zakonitostima te geoprometnim, društveno-gospodarskim i logističkim čimbenicima formiranja i rasporeda robnih tokova; analiza relevantnih indikatora formiranja robnih tokova u svijetu s naglaskom na pomorski i kopneni promet te stjecanje znanja o temeljnim pretpostavkama za privlačenje robnih tokova i valorizaciju prometnog pravca na tržištu prometnih usluga.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Pravilno definirati temeljne elemente, zakonitosti i specifičnosti formiranja robnih tokova.
2. Razlikovati vrste robnih tokova obzirom na različite kriterije podjele.
3. Opisati i interpretirati geoprometne, društveno-gospodarske i ostale logističke čimbenike rasporeda i konsolidacije robnih tokova.
4. Objasniti opće i specifične karakteristike stanja razvijenosti suvremenog prometa na svjetskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
5. Argumentirati značaj relevantnih komponenti valorizacije i konkurentnosti prometnog pravca (koridora) na tržištu prometnih usluga.
6. Analizirati i interpretirati intenzitet, dinamiku i pravce (međunarodnih, nacionalnih) robnih tokova s akcentom na pomorske pravce i koridore te ostale vrste prometnih pravaca (kopneni, riječni i zračni koridori)
7. Usporediti intenzitet, dinamiku i strukturu robnih tokova obzirom na vrste prometnih grana, vrste roba i pravce kretanja (na svjetskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini).
8. Analizirati i demonstrirati uvjetovanost formiranja robnih tokova na važnijim pomorskim pravcima, kopnenim koridorima i referentnim terminalima (lučkim, kopnenim,...)

1.4. Sadržaj predmeta

Relevantne teorijske determinante i zakonitosti formiranja i rasporeda robnih tokova. Geoprometni čimbenici formiranja i rasporeda robnih tokova. Društveno-gospodarski čimbenici formiranja i rasporeda robnih tokova. Ostale pretpostavke i kriteriji formiranja i rasporeda robnih tokova. Stanje i opća obilježja robnog prometa u svijetu. Međunarodni robni tokovi u pomorskom prometu. Međunarodni robni tokovi u kopnenom prometu. Međunarodni robni tokovi unutarnjim plovnim putovima. Međunarodni robni tokovi u zračnom prometu.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |



	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Izrada seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada, 1. kolokvij, 2. kolokvij, završni ispit							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none">- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar 1. kolokvija (25%), 2. kolokvija (25%), te kroz prezentaciju istraživačkog zadatka – seminara (20%); pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50% bodova, a prezentacija istraživačkog zadatka vrednuje se temeljem razrađenih kriterija ocjenjivanja;- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova. <p>Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definirajte osnovne elemente formiranja pomorskih robnih tokova.2. Razvrstajte robne tokove prema kriteriju teritorijalnog obuhvata i usmjerenosti robnih tokova.3. Navedite geoprometne čimbenike formiranja robnih tokova te argumentirajte njihov relativan ili apsolutan značaj.4. Navedite vodeće pomorske regije i pripadajuće vodeće luke u kontekstu svjetskih tokova kontejnerskog tereta.5. Nabrojite i obrazložite ekonomske i kvalitativne kriterije (potkriterije) u ispitivanju konkurentnosti intermodalnog prometnog pravca.6. Definirajte i prikažite najznačajnije pomorske pravce tokova tekućih tereta u svijetu.7. Obrazložite intenzitet, strukturu i dinamiku robnih tokova na primjeru odabrane morske luke.8. Formulirajte i sistematizirajte čimbenike afirmacije robnih tokova na primjeru Paneuropskog koridora V – ogranak Vb.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none">• Tanja Poletan Jugović, „Robni tokovi“, Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci, 2014.• nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none">• Jean-Paul Rodrigue „The Geography of Transport Systems“, Fourth Edition, (2017), New York, odabrana poglavlja; https://transportgeography.org/• statistički izvori s aktualnim statističkim podacima (dostupni na web-u): Statistički ljetopis Republike Hrvatske, Državni zavod za statistiku, RH, Zagreb i sl.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



T. Poletan Jugović, Robni tokovi, Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci, 2014.	5	55
nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e-učenje - Merlin	-	55
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Darko Glažar	
Naziv predmeta	Sredstva pomorskog prometa	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi kolegija su upoznati studente s razvojem brodova kroz povijest, osnovnim dimenzijama i mjerama broda, konstrukcijskim elementima broda, osnovnim pojmovima čvrstoće broda, formama brodskog trupa, konstrukcijskim te tehničko-tehnološkim obilježjima raznih vrsta brodova, međunarodnim propisima o konstrukciji, osnovnim obilježjima stabilnosti te podjela stabilnosti prema različitim kriterijima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita mogu:

1. opisati razvoj brodova kroz povijest, te interpretirati međunarodne propise o konstrukciji brodova
2. interpretirati i opisati načine i vrste gradnje brodova, razvrstati elemente uzdužne i poprečne čvrstoće broda, te nabrojati strukturne elemente broda
3. obrazložiti brodske sustave za vez i sidrenje, te brodske sustave za rukovanje tereta
4. koristiti i obrazložiti glavne mjere i dimenzije broda
5. objasniti i usporediti različite načine izvođenja pomorske plovidbe (linijska ili slobodna plovidba) te interpretirati poslove različitih članova posade
6. objasniti, usporediti i protumačiti podjelu brodova prema: namjeni, vrsti tereta, kategorijama plovidbe, materijalu gradnje, prirodi prijevozne službe, itd.
7. raščlaniti tehnička i tehnološka obilježja različitih tipova brodova (brodovi za prijevoz tekućih terete, rasutih tereta, kontejnera, generalnog tereta, brodovi za prijevoz putnika, brodovi specijalnih namjena, itd.)

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni propisi o konstrukciji brodova, povijesni razvoj brodova. Materijali gradnje, zavarivanje, pregrade i pregrađivanje broda, vodo-nepropusnost, nepropusna vrata. Vrste gradnje brodova, elementi uzdužne i poprečne čvrstoće broda, strukturni elementi broda. Čvrstoća i naprezanje brodske konstrukcije. Smještaj i obilježja prostora za teret, tankova, nastamba posade, zapovjedničkog mosta i strojarne. Sustavi tereta brodova različitih tehnologija, brodovi za suhi teret, tekući teret, posebne vrste brodova. Brodska oprema za rukovanje teretom. Brodski uređaji i oprema. Podjela kormila, obilježja pojedinih vrsta kormila, izvedba vijaka, obilježja pojedinih vrsta vijaka, alternativne vrste kormila i vijaka. Geometrijski prikaz broda, glavne dimenzije i mjere. Nacrta broda, i brodskih linija, generalni plan brodova različitih tehnologija, određivanje površine i volumena, težišta površina i volumena, metode vodenih linija, rebara, širnica. Podjela brodova prema namjeni, vrsti tereta, vodama u kojima plove, kategorijama plovidbe, materijalu gradnje, prirodi prijevozne službe, brodovi suvremenih tehnologija. Konstrukcijska i tehnološka obilježja brodova za prijevoz suhih tereta. Konstrukcijska i tehnološka obilježja brodova za prijevoz tekućih tereta. Konstrukcijska i tehnološka obilježja brodova specijalnih namjena.



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Aktivno prisustvovanje nastavi i najmanje 70% odslušane nastave i vježbi. Položeni kolokviji (1 i 2) i završni ispit.							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,25	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,25	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:</p> <p>kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja kroz 1. kolokvij – ishodi učenja 1-4 (30%), 2. kolokvij – ishodi učenja 5-7 (30%), predaja samostalnih zadataka (domaća zadaća) – ishodi učenja 1-7 (10%); pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 60% bodova</p> <p>Na završnom ispitu (usmeni ispit) provjerava se ishodi učenja 1-7 (30%) potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova.</p> <p>Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:</p> <ol style="list-style-type: none">Opiši razvoj sustava dvostruke oplata kroz povijest.Razvrstaj i opiši poprečne elemente gradnje na kojima počiva paluba broda.Objasni sidreni sustav broda te navedi razvrstaj različite vrste sidara.Objasni što je to gaz broda te nacrtaj pojas gaza između 8 i 10 metara.Objasni karakteristike linijske plovidbe te navedi koje vrste brodova plove linijskom plovidbom.Objasni te navedi karakteristike brodova za prijevoz polarnim područjima (ice class ships).Istakni tehnička i tehnološka obilježja broda za prijevoz kontejnera.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none">Komadina, P., Brodovi multimodalne prijevozne tehnologije, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.Komadina, P., Ro-Ro brodovi, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.Komadina, P., Tankeri, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 1994.Milošević, M., i Š., Osnove teorije broda 1, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1981.Milošević, M., i Š., Osnove teorije broda 2, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1981.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none">Eyres, D. J., Ship Construction, Butterworth-Heinemann, London, 2007.Barrass, B., Derrett, D. R., Ship stability for Masters and Mates, Elsevier, 2008.Vademecum Maritimus, Podsjetnik pomorcima, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka 2002.K.J. Rawson, E.C. Tupper, Basic Ship Theory, Longman Scientific & Technical, Essex, 1984.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Brodovi multimodalne prijevozne tehnologije	10	50
Ro-Ro brodovi	10	
Tankeri	10	
Osnove teorije broda 1 i 2	5	
Brodovi multimodalne prijevozne tehnologije	10	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Maja Redžić, mag.cin.	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura 1	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture su: upoznavanje sa zakonitostima biopsihosocijalnih karakteristika čovjeka, stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede, usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije korištenje slobodnog vremena, zadovoljenje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, povećanje stvaralačke sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada te savladavanjem prikladnih programa osposobiti čovjeka za samostalnu i odgovornu skrb o očuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja (antropometrijske karakteristike)
2. Poboljšati stjecanje općih i specifičnih motoričkih sposobnosti, znanja, vještina i navika
3. Primjeniti, koristiti čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja
4. Očuvati zdravstveni status primjenom tjelovježbe

1.4. Sadržaj predmeta

Upoznavanje zdravstvenog statusa studenata. Mjerenje i testiranje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti. Dodavanje i ubacivanje lopte u koš (K). Klasični aerobic. Razvoj općih motoričkih sposobnosti. Manipulacija loptom (K). Elementi napada i obrane (O). Zatvaranje koša i hvatanje odbijene lopte (K). Košarkaška pravila i primjena u igri. Nepravilno tjelesno držanje- tjelesno vježbanje i prevencija. Pripremna odbojka- igra s više igrača preko mreže (O). Osnovni elementi joge. Razvoj stvaralačkih sposobnosti pojedinca u sportskom izražavanju u pojedinoj sportskoj disciplini s rekreativnim utjecajem

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

Seminarski rad pišu izvanredni studenti.

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Kolegij se ne ocjenjuje.

Studentu se tijekom nastave pozitivno vrjednuje motoričko gibanje. Svakoga nastavnog sata točno se prati svaki (ne)dolazak i aktivnost studenta na posebnom cijelo semestralnom Evidencijskom listu Tjelesna i zdravstvena kultura. Kolegij Tjelesne i zdravstvene kulture vrednuje se za određeni semestar upisivanjem u ISVU sustav " POLOŽIO ".

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1.Redžić A., Redžić M.: Križobolja i tjelesno vježbanje, HSSR Sport za sve. Godina XXXVI, broj 93., 2018
2. Findak V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga Zagreb, 1999.
3. Anderson B.: Stretching, Vježbe istezanja za svakodnevni fitness: trčanje, plivanje, tenis, biciklizam, skijanje, košarka, nogomet i ostale sportove, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
4. Anderson B., Burke E., Pearl B.: Fitnes za sve, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
5. Janković V., N. Marelić.: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1995.
6. Kosinac, Z.: Kineziterapija, tjelesno vježbanje i sport kod djece i omladine oštećena zdravlja, Split, 1989.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Mirjana Borucinsky	
Naziv predmeta	Engleski jezik 2	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest osposobiti studente za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskome jeziku služeći se osnovnom terminologijom vezanom uz vrste, dijelove i dimenzije broda te osnove tehničkog crtanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen kolegij Engleski jezik 1.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B1 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR).
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu na engleskome jeziku.
3. Parafrazirati aktivne iskaze u pasivne.
4. Iskazati realne i moguće događaje koristeći se pogodbenim rečenicama.
5. Prevesti jednostavnije rečenice iz jezika struke s engleskoga na hrvatski, služeći se rječnikom.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručna terminologija i relevantni elementi gramatike (modalni glagoli, pasiv, pogodbene rečenice) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: vrste pomorskih brodova, osnovni pojmovi brodske konstrukcije, dijelovi broda, dimenzije broda, matematički simboli i čitanje formula, signalizacija u prometu.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. kolokvij, 2. kolokvij, završni ispit

1.8. Praćenje¹ rada studenata

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- Kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja. Kroz 1. kolokvij vrednuju se ishodi učenja 1, 2, 3 (35%), a kroz drugi ishodi učenja 4,5 (35%). Pritom student na svakom kolokviju mora ostvariti minimalno 50% bodova.
- Na završnom ispitu vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-5), pri čemu student za prolaz mora ostvariti minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Na temelju pročitanog teksta, odgovorite na sljedeće pitanje: *Koje su glavne karakteristike brodova za prijevoz rasutog tereta?*
2. Koristeći modalne glagole oblikujte upute, naredbe i molbe.
3. Preoblikujte aktivne iskaze u pasivne.
4. Iskažite realne i moguće događaje koristeći se pogodbenim rečenicama.
5. Prevedite rečenice s engleskoga na hrvatski, služeći se rječnikom.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Capt. Sheppard, T. S., Evans, V., Dooley, J. 2013. *Merchant Navy*. Express Publishing.
2. Luzer, J.; Spinčić, A. 2001. *Gramatička vježbenica za pomorce*. Rijeka: Pomorski fakultet.
3. Van Kluijven, P. C. 2003. *The International Maritime Language Programme*. Alkmaar: Alk & Heijnen Publishers, pp. 62-97.
4. Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.
5. MarEng

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Wieslawa, B. 2014. *Marine Engine English Underway*. Dokmar Maritime Publishers

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Capt. Sheppard, T. S., Evans, V., Dooley, J. 2013. <i>Merchant Navy</i> . Express Publishing	5	55
Luzer, J.; Spinčić, A. 2001. <i>Gramatička vježbenica za pomorce</i> . Rijeka: Pomorski fakultet.	5	55
Van Kluijven, P. C. 2003. <i>The International Maritime Language Programme</i> . Alkmaar: Alk & Heijnen Publishers, pp. 62-97.	5	55
Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.	-	55
MarEng	-	55

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Biserka Draščić Ban	
Naziv predmeta	Matematika 2	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45+30+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Temeljni cilj kolegija je davanje općeobrazovnih sadržaja i edukacija o matematičkom aparatu koji se koristi u ostalim temeljnim i izbornim kolegijima za vrijeme dodiplomskog studija te ukazivanje na važnost preciznog izražavanja i preciznog definiranja svih pojmova korištenih u kolegijima za vrijeme studija.		
1.2. Uvjeti za opis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ol style="list-style-type: none">1. Prepoznati i pravilno tumačiti temeljne pojmove integralnog računa funkcija jedne varijable, redova, funkcija više varijabli i diferencijalnih jednadžbi.2. Iskazati i pravilno tumačiti temeljne rezultate iz integralnog računa funkcija jedne varijable, redova, funkcija više varijabli i diferencijalnih jednadžbi.3. Interpretirati osnovne računske operacije s neodređenim i određenim integralima, redovima, funkcijama dvije varijable, te metode rješavanja diferencijalnih jednadžbi.4. Ovladati primjenom određenih integrala.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Primitivna funkcija, tablični integrali. Metode intergiriranja. Određeni integral. Osobine određenog integrala. Newton – Leibnizova formula. Nepravi integral. Redovi. Konvergencija redova s pozitivnim realnim članovima, kriteriji konvergencije. Alternirajući redovi. Redovi potencija. Diferencijalne jednadžbe, homogena, linearna, Bernoullijeva jednadžba. Funkcije više realnih varijabli. Limes funkcije više realnih varijabli. Parcijalne derivacije. Totalni diferencijal. Teorem Schwarz. Ekstremi funkcija više varijabli. Uvjetni ekstremi.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Redovito pohađanje nastave i rješavanje zadataka zadanih za rad kod kuće		
1.8. Praćenje ¹ rada studenata		

¹VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se vrši provođenjem dva kolokvija tijekom nastave, te završnim ispitom

ZADACI:

1) (ishodi 1, 2, I 3) Izračunaj: a) $\int \frac{4x + 2}{x^2 + x + 1} dx$ b) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} (\cos^2 x - \sin^2 x) dx$

2) (ishod 4) Izračunajte volumen rotacijskog tijela koje nastaje rotacijom oko osi x površine omeđene krivuljom $y = -x^2 + 2$ i pravcem $y = x$ u prvom kvadrantu, oko osi x . Nacrtajte.

3) (ishodi 1, 2, I 3) Riješite diferencijalnu jednačinu

$$y'(y^3 + 1)(1 + x^2) = xy$$

4) (ishodi 1, 2, I 3) Odredi ekstreme funkcije dviju varijabli

$$f(x, y) = x^2 + 2y^2 + 2xy - 6x - 10y + 50$$

PITANJA NA USMENOM (ishod 2):

- 1) Newton-Leibnitzova formula
- 2) Cauchyev kriterij konvergencije redova
- 3) Ekstremi funkcije dvije varijable

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. R. Dobrosavljević, Ž. Glavan, I. Kitarović, Matematika II, Pomorski fakultet u Rijeci, 1993., Rijeka
2. B. P. Demidovič, Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize : za tehničke fakultete, Tehnička knjiga, 2003., Zagreb

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
R. Dobrosavljević, Ž. Glavan, I. Kitarović, Matematika II, Pomorski fakultet u Rijeci.	8	60
B. P. Demidovič, Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize : za tehničke fakultete, Tehnička knjiga, Zagreb.	8	60

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Ines Kolanović	
Naziv predmeta	Pomorski sustav	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog predmeta je da studenti steknu znanja o osnovnim značajkama sustava pomorskog gospodarstva i pomorskog sustava uz važnost primjene sustavnog pristupa u analizi pomorskih djelatnosti koje čine ove sustave.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz ovog predmeta studenti će biti sposobni:

1. Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove: pomorstvo, sustav, pomorski sustav, pomorsko gospodarstvo
2. Klasificirati i sistematično analizirati vrste sustava prema različitim kriterijima
3. Prepoznati i tumačiti važnost i značenje sustavnog pristupa u izučavanju pomorskog sustava
4. Argumentirati mjesto i ulogu pomorskog sustava u prometnom i gospodarskom sustavu Republike Hrvatske
5. Analizirati i objasniti strukturu pojedinih djelatnosti pomorskog sustava

1.4. Sadržaj predmeta

Pojmovna objašnjenja:

Pojam i vrste sustava. Sustavni pristup i načela sustavnog pristupa. Mjesto i uloga pomorskog sustava u gospodarskom i prometnom sustavu RH. Podsustavi pomorskog sustava. Gospodarstvene i negospodarstvene djelatnosti pomorskog sustava.

1.5. Vrste izvođenja nastave	+ predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	+ samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	+ vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni: prisustvovati nastavi najmanje 70%, položiti kolokvije, izraditi prezentaciju na zadanu temu i položiti završni ispit.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak:

- Konačna ocjena na predmetu je zbroj bodova koje je student ostvario tijekom nastave (70% ocjene) i bodova ostvarenih na završnom ispitu (30% ocjene) prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci.
- Kontinuirana provjera znanja:
2 kolokvija – potrebno je ostvariti minimalno 50% predviđenog broja bodova
izrada i obrana prezentacije (samostalnog zadatka) - potrebno je ostvariti minimalno 50% predviđenog broja bodova
- Završni ispit:
Na završnom ispitu provjerava se cjelovitost znanja - potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova.

Primjeri:

1. Definirajte pojmove: pomorstvo, sustav, pomorski sustav, pomorsko gospodarstvo (I1)
2. Objasnite vrste sustava prema odabranom kriteriju (I2)
3. Na konkretnom primjeru primjenite načela sustavnog pristupa (I3)
4. Objasnite odnos odabranog podsustava pomorskog sustava s pomorskim i gopsodarskim sustavom u RH (I4)
5. Analizirajte tehničku i tehnološku razinu sustava morske luke kao podsustava pomorskog sustava (I5)

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č.: Pomorski sustav i pomorska politika, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci. Rijeka, 2003.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č., Poletan-Jugović, T., Jugović, A., Hess, S.: Integracija i koordinacija lučkog i prometnog sustava Republike Hrvatske, Znanstvena monografija, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Pomorski sustav i pomorska politika	11	50

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano sukladno zahtjevima norme ISO 9001 i u skladu s Europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Krajem semestra provodi se vrednovanje nastavnika i suradnika od strane studenata, u skladu s Priručnikom za kvalitetu studiranja na Sveučilištu u Rijeci.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Mato Tudor	
Naziv predmeta	Primjena računala	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o građi i principu rada računala kao i znanja o korištenju računala u obradi teksta i izradi proračunskih tablica. Osposobljavanje studenata za rješavanje problema uz pomoć računala razvijajući algoritme i implementirajući ih na računalu, koristeći programske paketa za razvoj programa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju:

1. Pravilno obrazložiti osnovne pojmove o građi i principu rada računala
2. Opisati različite vrste programske podrške računala
3. Koristiti aplikacijski program za obradu teksta MS Word
4. Koristiti aplikacijski program za proračunske tablice MS Excel
5. Napisati algoritam kao rješenje zadanog problema u programskom jeziku Just Basic

1.4. Sadržaj predmeta

Povijesni razvoj. Digitalna računala. Osnovne fizičke jedinice podataka. Brojevni sustavi. Logički izrazi. Sklopovska oprema računala. Ulazno/izlazne jedinice. Radna memorija računala. Memorija za pohranjivanje. Centralna procesna jedinica. Programska podrška računala. Sustavska programska podrška. Operacijski sustav (MS Windows). Programi za razvoj programske podrške (razvoj programa u Just Basic-u). Pomoćni programi. Aplikacijska programska podrška. Program za obradu teksta (MS Word). Program za obračunske tablice (MS Excel). Rješavanje problema uz pomoć računala. Algoritmi i programi. Elementi algoritama. Opisivanje algoritama. Naredbe algoritma u programskom jeziku Just Basic. Kontrolne strukture algoritma i njihovo opisivanje u Just Basic-u.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obvezan aktivno prisustvovati na predavanja i vježbama te biti prisutan na najmanje 70% nastave. Sve kontinuirane provjere znanja utječu na ocjenu pri čemu ni jedna ne smije biti zadovoljena s manje od 50%.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- Tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja preko tri provjere znanja pri čemu svaka od njih mora biti pozitivna (najmanje 50%).
Prva provjera znanja obuhvaća provjeru ishoda učenja o korištenju aplikacijskog programa za obradu teksta MS Word - 3. ishod učenja (25%)
Primjeri provjere 3. ishoda učenja:
– Koristeći aplikacijski program MS Word oblikujte tekst po zadanoj specifikaciji.
Druga provjera znanja obuhvaća provjeru ishoda učenja o korištenju aplikacijskog programa za proračunske tablice MS Excel - 4. ishod učenja (25%).
Primjeri provjere 4. ishoda učenja:
– Koristeći aplikacijski program MS Excel nacrtajte graf za zadane podatke.
Treća provjera obuhvaća provjeru 5. ishoda učenja (20%) o pisanju algoritama u Just Basic-u kao rješenja na zadani problem.
Primjer provjere 5. ishoda učenja:
– Napišite program koji će učitati 50 brojeva te ispisati najmanji učitani broj.
- Na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja. Provjeravaju se 1. i 2. ishodi učenja pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50%.
Na završnom ispitu se provjeravaju 1. i 2. ishodi učenja.
Primjeri provjere 1. i 2. ishoda učenja:
– Objasnite osnovne karakteristike procesora.
– Opišite različite vrste aplikacijske programske podrške.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Tudor, M. Primjena elektroničkih računala, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.
- nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (<https://moodle.srce.hr>)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Tudor, M. Osnove primjene računala, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2003.
- Grundler, D. Primijenjeno računalstvo, Graphis, Zagreb, 2000.
- Grundler i ostali, ECDL, Osnovni program, PRO-MIL d.o.o., Varaždin, 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Tudor, M. Primjena elektroničkih računala, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.	5	55
Nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e-učenje – Merlin.	-	55

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom na semestar se provodi anketa među studentima. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Biserka Draščić Ban	
Naziv predmeta	Statistika	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Temeljni cilj kolegija je osposobiti studenta za primjenu statističkih metoda radi utvrđivanja zakonitosti promatranih pojava u prometu.							
1.2. Uvjeti za opis predmeta							
Nema.							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
<ol style="list-style-type: none">1. Prepoznati pojam i zadatak statistike te uočiti faze statističkog rada2. Prepoznati i analizirati pojedine vrste statističkih nizova i njihova obilježja3. Objasniti pojmove slučajne varijable i razdiobe vjerojatnosti4. Razlikovati teorijske razdiobe te povezati teorijske i empirijske razdiobe5. Opisati metodu uzoraka te metodama procjene i metodama testiranja hipoteza prosuditi o statističkoj masi na temelju izabranog uzorka6. Prepoznati postupak testiranja podudarnosti empirijske s teorijskom razdiobom7. Interpretirati pojmove korelacije i regresije							
1.4. Sadržaj predmeta							
Pojam, zadaci i predmet statistike. Grafičko prikazivanje atributivnih i geografskih nizova. Relativni brojevi. Analiza numeričkih nizova. Slučajna varijabla. Teorijske razdiobe. Hi-kvadrat test. Metoda uzoraka. Analiza vremenskih nizova. Korelacija i regresija.							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Redovito pohađanje nastave i rješavanje zadataka zadanih za rad kod kuće.							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



nastave					rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat	Praktični rad	
Portfolio						

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se vrši provođenjem dva kolokvija tijekom nastave, te završnim ispitom.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

ZADACI:

- 1) (ishod 2) U periodu od 2010. do 2017. godine bilježen je broj opažanja jedne masovne pojave i dobiveni su sljedeći podaci:

Godina	Y	
2010	5565	
2011	5334	
2012	4734	
2013	4690	
2014	4497	
2015	4356	
2016	4172	
2017	3359	

- a) Odredite prosječnu ordinatu?
b) Odredite jednadžbu linearnog trenda s ishodištem u sredini vremenskog razdoblja i na temelju nje odredite vrijednost masovne pojave u 2012. godini.

- 2) (ishod 5) Statističko obilježje X ima aritmetičku sredinu 9,72 i standardnu devijaciju 1,4. Na uzorku od 36 statističkih jedinica dobivena je aritmetička sredina 8,93. Je li razlika u aritmetičkim sredinama statistički značajna s rizikom od 5%?

PITANJA NA USMENOM:

- 1) (ishod 2) Navedi primjer za atributivni, numerički i vremenski niz (trenutačni i intervalni) te za svaki niz navesti što se od statističkih pokazatelja može izračunati.
2) (ishod 3 i 4) Koliko iznosi vjerojatnost sigurnog, a koliko nemogućeg događaja? Navesti nekoliko kontinuiranih teorijskih razdioba i nekoliko diskretnih te za svaku napisati funkciju razdiobe ili funkciju vjerojatnosti.
3) (ishod 6) Na koji način (s kojim statističkim testom) se ispituje slaganje neke empirijske razdiobe sa određenom teorijskom? Opisati postupak i navesti preduvjete za taj test.
4) (ishod 7) Objasniti značenje korelacije i značenje regresije, odnosno što se može pokazati i zaključiti sa koeficijentom korelacije (i u kojim se granicama kreće) a što se može zaključiti na temelju koeficijenta determinacije (i navesti interval).

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Z. Zenzerović, Statistički priručnik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2004.
2. I. Šošić-V.Serdar, Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2002.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Z. Zenzerović, Statističke metode u tehnologiji prometa, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1988.



2. T. Pogány-Z. Zenzerović, Statističke tablice s uputama za primjenu, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 1993.
3. J. Čaval, Statističke metode u privrednim i društvenim istraživanjima, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 1981.
4. I. Šošić, Zbirka zadataka iz statistike, Mikrorad, Ekonomski fakultet, Zagreb, 1998.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Z. Zenzerović, Statistički priručnik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka,	9	55
I. Šošić-V.Serdar, Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2002.	5	55

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Goran Vukelić	
Naziv predmeta	Tehnička mehanika	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje teorijskih znanja koja su temelj za rješavanje problema iz područja statike krutih i čvrstih tijela, kinematike i dinamike krutih tijela.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Poznavati aksiome statike i osnovne zakone mehanike.
2. Primijeniti zakone mehanike na rješavanje problema određivanja reakcija veza krutog tijela kod glatke i realne podloge.
3. Primijeniti zakone mehanike na dimenzioniranje opterećenog čvrstog tijela.
4. Analizirati čvrstoću opterećenog tijela.
5. Primijeniti zakone mehanike na rješavanje problema gibanja materijalne točke.
6. Analizirati gibanje materijalne točke.

1.4. Sadržaj predmeta

Ravninski sustav kolinearnih, konkurentnih, paralelnih i proizvoljnih sila. Određivanje rezultante i uvjeti ravnoteže. Moment sile za točku. Momentno pravilo. Spreg sila i njegova svojstva. Rastavljanje sile na tri komponente. Trenje klizanja i trenje kotrljanja. Težište linija, površina i tijela. Pappus-Guldinovi teoremi. Nosači. Rešetkasti nosači. Gredni nosači.

Naprezanje, normalno i tangencijalno. Ovisnost naprezanja i deformacija. Dopušteno naprezanje, koeficijent sigurnosti. Aksijalno opterećenje, naprezanja i deformacije. Uvijanje, naprezanja i deformacije. Ravno čisto savijanje, naprezanja i deformacije. Dimenzioniranje nosača prema kriteriju čvrstoće i krutosti.

Koordinatni sustavi i položaj tijela u njemu. Pojam gibanja. Stupnjevi slobode gibanja. Kinematika materijalne točke (čestice): pravocrtno i krivocrtno gibanje te posebni slučajevi. Dinamika materijalne čestice: inercija, inercijska sila, D'Alembertov princip, impuls sile, količina gibanja. Rad, energija i snaga.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave (min. 70%), pristupanje kolokvijima, izrada zadataka, pristupanje završnom ispitu.



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja
 - 1. kolokvij - ishodi učenja 1-2 (25%),
 - 2. kolokvij - ishodi učenja 3-4 (25%),
 - kratki testovi - ishodi učenja 1-6 (20%),
- na završnom ispitu vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (5-6) pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Uravnotežiti djelujući sustav sila na tijelo.
2. Odrediti reakcije veza grednog nosača te raspodjelu sila i momenata savijanja.
3. Dimenzionirati poprečni presjek nosača opterećenog aksijalnom silom, momentom savijanja ili uvijanja.
4. Usporediti stvarno naprezanje ili deformaciju opterećenog tijela s dopuštenim.
5. Odrediti uvjete ravnoteže za kruto tijelo u gibanju ravninom.
6. Usporediti gibanje više tijela na osnovu zadanog kriterija.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Brnić, J.: Mehanika i elementi konstrukcija, Školska knjiga, Zagreb, 1996.

Jecić, S.: Kinematika i dinamika, Tehnička knjiga, Zagreb, 1995.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Brnić, J.: Statika, Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka, 2004.

J. Brnić, G. Turkalj: Nauka o čvrstoći I, Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka, 2004.

Žigulić, R, Braut, S.: Kinematika, Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka, 2012.

Krpan, M., Butković, M., Žigulić, R., Braut, S., Franulović, A.: Dinamika, Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet, Rijeka, 2001.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Brnić, J.: Mehanika i elementi konstrukcija, Školska knjiga, Zagreb, 1996.	5	55
Jecić, S.: Kinematika i dinamika, Tehnička knjiga, Zagreb, 1995.	5	55

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Maja Redžić, mag.cin.	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura 2	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture su: upoznavanje sa zakonitostima biopsihosocijalnih karakteristika čovjeka, stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede, usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije korištenje slobodnog vremena, zadovoljenje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, povećanje stvaralačke sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada te savladavanjem prikladnih programa osposobiti čovjeka za samostalnu i odgovornu skrb o očuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis predmeta je položeni predmet Tjelesna i zdravstvena kultura 1

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Pozitivni utjecaj na funkcionalne sposobnosti.
2. Razvijati sadržajnije korištenje slobodnog vremena.
3. Procijeniti i razviti rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka.
4. Izabrati mogućnost rješavanja motoričkih zadataka u urgentnim situacijama.

1.4. Sadržaj predmeta

Niski i visoki start (usavršavanje tehnike), ciklično kretanje različitim tempom. Mjerenje frekvencije srca u mirovanju, nakon napora (trčanja) i nakon trčanja (2 minute nakon trčanja). Ubacivanje lopte u koš s posebnim naglaskom na preciznost (K). Servis (gornji i donji). Poskoci vijačom u mjestu i kretanju. Razvoj općih motoričkih sposobnosti (koordinacija pokreta, fleksibilnost). Tehnika odbojkaških elemenata (O). Hi aerobic. Odbojkaška pravila i primjena u igri (O). Rad u skupinama za razvoj košarkaške motorike (K). Realizacija kontra napada (K). Korektivna gimnastika. Situacijsko dodavanje i dizanje lopte (O). Provjera i praćenje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

Seminarski rad pišu izvanredni studenti.

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Kolegij se ne ocjenjuje.

Studentu se tijekom nastave pozitivno vrjednuje motoričko gibanje. Svakoga nastavnog sata točno se prati svaki (ne)dolazak i aktivnost studenta na posebnom cijelo semestralnom Evidencijskom listu Tjelesna i zdravstvena kultura. Kolegij Tjelesne i zdravstvene kulture vrednuje se za određeni semestar upisivanjem u ISVU sustav " POLOŽIO ".

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Redžić A., Redžić M.: Dodatak kineziološkim znanjima studenata pomoraca u ponudama on-line tehnologija za poticanje tjelesnog vježbanja pomoraca za vrijeme plovidbe. HKS 27. Ljetna škola Kineziologa RH. Poreč 2018.
2. Findak V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga Zagreb, 1999.
3. Anderson B.: Stretching, Vježbe istezanja za svakodnevni fitness: trčanje, plivanje, tenis, biciklizam, skijanje, košarka, nogomet i ostale sportove, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
4. Anderson B., Burke E., Pearl B.: Fitnes za sve, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
5. Janković V., N. Marelić.: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995.
6. Kosinac, Z.: Kineziterapija, tjelesno vježbanje i sport kod djece i omladine oštećena zdravlja, Split, 1989.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Mirjana Borucinsky	
Naziv predmeta	Engleski jezik 3	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest osposobiti studente za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskome jeziku služeći se osnovnom terminologijom vezanom uz vrste tereta, tehnologiju luka i terminala te tehnologije rukovanja teretom, skladištenje i carinjenje.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen kolegij Engleski jezik 2.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR).
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu na engleskome jeziku.
3. Uočiti i rastumačiti razlike u engleskoj i hrvatskoj terminologiji iz područja prijevozno prekrcajnih sredstava.
4. U opisu pravilno koristiti množinu imenica, gradaciju pridjeva i priloga.
5. Prevesti jednostavnije rečenice iz jezika struke s hrvatskoga na engleski, služeći se rječnikom.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručna terminologija i relevantni elementi gramatike (imenice, pridjevi, zamjenice, prilozi) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: vrste tereta, tehnologija luka i terminala, tehnologije rukovanja teretom i prijevozno prekrcajna sredstva, skladištenje i carinski poslovi.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. kolokvij, 2. kolokvij, završni ispit

**1.8. Praćenje¹ rada studenata**

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- Kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja. Kroz 1. kolokvij vrednuju se ishodi učenja 1, 3, 5 (35%), a kroz drugi ishodi učenja 2, 4 (35%). Pritom student na svakom kolokviju mora ostvariti minimalno 50% bodova.
- Na završnom ispitu vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-5), pri čemu student za prolaz mora ostvariti minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Na temelju pročitanaog teksta rastumačite značenje izraza 'last in-last out'. (I1)
2. Objasnite razlike u značenju pojmova: *wharf, pier, quay*. (I2)
3. Navedite hrvatski prijevodni ekvivalent engleskoga naziva 'straddle carrier'. (I3)
4. Izvedite ispravnu množinu imenica, gradaciju pridjeva i priloga. (I4)
5. Prevedite rečenice s hrvatskoga na engleski, služeći se rječnikom. (I5)

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Grussendorf, M. 2009. *English for Logistcs*. Oxford: OUP.
2. Powell, D. et al. 2007. *Grammar practice for upper intermediate students*. Harlow: Pearson/Longman.
3. Skračić, T. 2016. *Fairway. Coursebook for students of Maritime English*. Split: Redak Ltd.
4. Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)**1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu**

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Grussendorf, M. 2009. <i>English for Logistcs</i> . Oxford: OUP.	5	45
Powell, D. et al. 2007. <i>Grammar practice for upper intermediate students</i> . Harlow: Pearson/Longman.	5	45
Skračić, T. 2016. <i>Fairway. Coursebook for students of Maritime English</i> . Split: Redak Ltd.	5	45
Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.	-	45

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Svjetlana Hess	
Naziv predmeta	Kvantitativne metode u prometu	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta je osposobiti studenta za primjenu izabranih kvantitativnih metoda u tehnologiji prometa, kroz usvajanje tehnika i dobivanje rješenja (i s pomoću računalnog programa) te obuhvatne analize rezultata koja će rezultirati primjenom u realnom prometnom procesu kao osnova za optimalno i efikasno odlučivanje.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. opisati i interpretirati osnovne principe i teorijske postavke metoda primjenjivih u tehnologiji prometa
2. definirati konkretan problem u tehnologiji prometa i utvrditi kriterij donošenja odluke
3. prikupiti podatke i postaviti model te utvrditi odgovarajuću metodu rješavanja i pronalaženja optimalnog rješenja za pojedine praktične probleme iz tehnologije prometa
4. riješiti postavljeni realan problem iz tehnologije prometa primjenom odgovarajuće metode
5. odabrati optimalno rješenje s obzirom na postavljeni kriterij i ograničenja te interpretirati optimalno i eventualna alterantivna rješenja
6. koristiti računalnu potporu za dobivanje rezultata

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijske postavke odabranih kvantitativnih metoda u prometu. Problem max, min i problem sa mješovitim ograničenjima (grafička metoda i simpleks metoda). Metoda sjeverozapadnog kuta, metoda minimalnih troškova, Vogelova metoda. Metoda "skakanja s kamena na kamen". Raspoređivanje zadataka u transportu, mađarska metoda. Naglasak je na tehnikama rješavanja (i uz računalnu potporu) i primjerima primjene odabranih optimizacijskih kvantitativnih metoda na konkretnim praktičnim problemima u tehnologiji prometa, tamo gdje je potrebna kvantifikacija i optimizacija prometne usluge.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Izrada radnih zadataka tijekom nastave, kolokviji kroz nastavu i završni ispit.



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja odvija se na sljedeći način:

70% ocjene kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci), i to:

- kontinuirana provjera znanja kroz 2 kolokvija i 4 test zadatka te
- završni ispit je pismeni, na kojem se provjerava cjelovitost teoretskog znanja te razumijevanje specifičnih znanja iz područja kvantitativnih metoda i njihove primjene na konkretnim slučajevima u prometu i logistici.

Primjeri vrednovanja po pojedinom ishodu učenja su:

1. napiši teorijske postavke za jednu od kvantitativnih metoda koja je primjenjiva u tehnologiji prometa
2. definirajte proizvoljni problem u prometu uz određivanje odgovarajućeg kriterija
3. postavite jedan praktični problem, opišite način kako ćete prikupiti podatke, postavite model te utvrdite odgovarajuću kvantitativnu metodu rješavanja i pronalaženja optimalnog rješenja
4. riješite problem iz tehnologije prometa primjenom odgovarajuće kvantitativne metode
5. interpretirajte rješenje i usporedite dobivene rezultate te odaberite optimalno rješenje s obzirom na postavljeni kriterij i ograničenja
6. riješite praktični problem iz prometa uz računalnu potporu

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Brajdić, I., Matematički modeli i metode poslovnog odlučivanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, 2013.
- Barković, D., Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Pašagić, H., Matematičke metode u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2003.
- Babić, Z.: Linearno programiranje, Ekonomski fakultet u Splitu, Split, 2010.
- Lukač, Z., Neralić, L., Operacijska istraživanja, Element, Zagreb, 2012.
- Kalpić, D., Mornar, V., Operacijska istraživanja, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Zagreb, 1996.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Barković, D., Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2001.	5	55
Brajdić, I., Matematički modeli i metode poslovnog odlučivanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, 2013.	5	55

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Igor Vio	
Naziv predmeta	Pomorsko javno pravo	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni su ciljevi predmeta upoznati studente tehnologije i organizacije prometa s međunarodnim i nacionalnim pravnim propisima koji su relevantni za njihovu struku zato što uređuju pravni status pojedinih dijelova mora, prava i dužnosti država na moru koja se odnose na sigurnost pomorske plovidbe i zaštitu morskog okoliša, te njihove međusobne odnose u svezi s iskorištavanjem bogatstava mora i podmorja, kao i na organizaciju pomorske uprave Republike Hrvatske, nadzor države zastave i države luke, održavanje reda u lukama, te režim morskih luka i pomorskog dobra.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Navesti i usporediti pravne propise međunarodnog prava mora, te opisati temeljne institute i obrazložiti njihov utjecaj na plovidbu brodova u pojedinim dijelovima mora, kao i na regulaciju iskorištavanja resursa mora i podmorja.
2. Objasniti režim boravka stranih brodova (trgovačkih, javnih, ratnih, ribarskih, znanstveno -istraživačkih) te stranih jahti i brodice u unutarnjim morskim vodama, teritorijalnom moru i zaštićenom ekološko-ribolovnom pojasu Republike Hrvatske.
3. Nabrojati i protumačiti međunarodne propise pomorskog upravnog prava koji uređuju sigurnost plovidbe i zaštitu morskog okoliša,
4. Objasniti ustrojstvo i nabrojati djelatnosti Međunarodne pomorske organizacije i Europske agencije za pomorsku sigurnost.
5. Nabrojati zakonske i podzakonske propise Republike Hrvatske iz područja pomorskog upravnog prava te objasniti njihovu primjenu na brod i druge pomorske objekte, pomorsku plovidbu, plovne putove, peljarenje i red u lukama.
6. Opisati organizaciju pomorske uprave RH, objasniti ulogu i ustrojstvo lučkih kapetanija, te nabrojati ovlasti, istaknuti značajke upisnog lista te drugih brodskih isprava i knjiga, rastumačiti načela i postupke inspekcijskog nadzora, objasniti tehnički nadzor i navesti druge djelatnosti Hrvatskog registra brodova.
7. Objasniti pravno uređenje pomorskog dobra i morskih luka u Republici Hrvatskoj, opisati pojam pomorskog dobra i istaknuti značajke koncesije, protumačiti pojam i navesti vrste morskih luka, te opisati ustrojstvo lučke uprave i navesti njezine djelatnosti.

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni i nacionalni propisi prava mora: pravna podjela mora i režimi plovidbe prema UNCLOS-u, pravni položaj broda, jurisdikcija obalne države i države zastave, odnos zaraćenih i neutralnih država u ratu na moru,



znanstveno istraživanje mora, iskorištavanje morskih resursa, zaštita mora, morski i podmorski prostori RH.

Međunarodni propisi pomorskog upravnog prava: SOLAS, COLREG, LOADLINES, TONNAGE, MARPOL, OPRC, STCW i MLC, načela ISM i ISPS kodeksa, Pariški memorandum o inspekcijskom nadzoru države luke, Međunarodna pomorska organizacija (IMO) – ciljevi, ustroj i način djelovanja, EMSA: ustroj i funkcije.

Pomorski zakonik i ostali izvori pomorskog upravnog prava RH: ustroj pomorske uprave, uloga i ovlasti lučkih kapetanija, kategorije plovidbe, plovni putovi, peljarenje i red u lukama, utvrđivanje sposobnosti brodova za plovidbu, inspekcijski nadzor u RH, djelatnost Hrvatskog registra brodova – tehnički nadzor broda i klasifikacija, pravni pojam broda i drugih pomorskih objekata, državna pripadnost i opis broda, brodske isprave i knjige.

Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama RH: pojam pomorskog dobra - koncesije, katastar, pojam i vrste morskih luka, lučka uprava – ustroj i djelatnosti, koncesije za lučke djelatnosti, lučke pristojbe i naknade.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

- Aktivno prisustvovanje nastavi uz izradu i prezentaciju seminarskog rada te položeni kolokviji.
- Kao uvjet za završni ispit student mora ostvariti 35 od mogućih 70 bodova (50%) tijekom nastave.
- Za uspješno položen završni ispit student mora ostvariti 15 od mogućih 30 bodova (50%).

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni pisani ispit	1				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja sastoji se od kontinuirane provjere znanja u vidu dva kolokvija, prezentacije seminarskog rada te završnog pisanog ispita. Primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu:

- Usporedite pojam i pravni režim vanjskog pojasa prema Konvenciji o teritorijalnom moru i vanjskom pojasa (1958.) i Konvenciji UN o pravu mora (1982.) (I1)
- Navedite i objasnite pod kojim uvjetima smiju brodovi, jahte i brodice strane državne pripadnosti uploviti i boraviti u unutarnjim morskim vodama Republike Hrvatske, uključujući luke i brodogradilišta (I2)
- Nabrojite i raspravite međunarodne propise koji uređuju zaštitu morskog okoliša od onečišćenja (I3)
- Opišite ustrojstvo Međunarodne pomorske organizacije (IMO) te istaknite ulogu i funkcije pojedinog tijela (Skupština, Vijeće, Tajništvo, Odbori i Pododbori) (I4)
- Protumačite pojam i vrste peljarenja na temelju odredaba Pomorskog zakonika RH, te navedite i opišite prava i dužnosti peljara, kao i odgovornost peljara i peljarskog društva (I5)
- Opišite ustrojstvo pomorske uprave u RH, te istaknite najvažnije ovlasti lučkih kapetanija, a posebno objasnite i obrazložite načela postupka kod pomorskih prekršaja (I6)
- Objasnite pravni pojam pomorskog dobra, te navedite koji dijelovi kopna i mora imaju taj status (I7)

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Luttenberger, Axel, Pomorsko upravno pravo, Pomorski fakultet, Rijeka, 2005.
Luttenberger, Axel, Osnove međunarodnog prava mora, Pomorski fakultet, Rijeka, 2006.
Luttenberger, Axel, Pomorsko ratno pravo, Pomorski fakultet, Rijeka, 2008.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Capar, Rudolf, Međunarodno pravo mora, Pomorski fakultet, Rijeka, 1994.
Capar, Rudolf, Međunarodno pomorsko ratno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 1989.
Grabovac, Ivo, Pomorsko pravo, Knjiga I: Pomorsko javno i upravno pravo, VPŠ Split, 2001
Grabovac, Ivo – Petrinović, Ranka, Pomorsko pravo (Pomorsko javno, upravno i radno pravo), Pomorski fakultet, Split, 2006.
Ibler, Vladimir, Međunarodno pravo mora i Hrvatska, Barbat, Zagreb, 2001.
Rudolf, Davorin, Međunarodno pravo mora, JAZU, Zagreb, 1985.
Pomorski zakonik, N.N. 181/04. (s kasnijim izmjenama i dopunama)
Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama, N.N. 158/03. (s kasnijim izmjenama i dopunama)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Osnove međunarodnog prava mora	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	67
Pomorsko ratno pravo	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	67
Pomorsko upravno pravo	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	67

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita uz izračun ukupne prolaznosti, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima. Posebno za ovaj predmet svi podaci i ocjenjivanje su u svakom trenutku javni podaci za sve studente koji su upisali kolegij.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Neven Grubišić	
Naziv predmeta	Prometno inženjerstvo i mikrosimulacije	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Svrha predmeta je stjecanje znanja o metodama i inženjerskim tehnikama koje koristi prometni inženjer u rješavanju operativnih problema u prometu, proračunima i analitici prometnog toka te znanja o korištenju mikro-simulacijskih alata u prometnom inženjerstvu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti parametre prometnog toka te usporediti relacije između njih.
2. Izračunati kapacitet prometnice, v/c koeficijent te ih primijeniti u analizi razine uslužnosti prometnice.
3. Identificirati točke presijecanja prometnih tokova te ih primijeniti u upravljanju tokovima.
4. Nacrtaati glavne elemente prometne mreže i izabrati vrijednosti njihovih atributa, za zadano urbano područje s minimalno jednim raskršćem, koristeći programski priručnik.
5. Pridružiti prometne tokove po načinima prometa i kategoriji vozila za zadano i pretpostavljeno prometno opterećenje u okviru zadane prometne mreže.
6. Podesiti signalno upravljački sustav u simuliranom okruženju za ciljano raskrižje ovisno o parametrima prometnog toka.
7. Odrediti prometne parametre promatrane mreže i usporediti rezultate u minimalno tri različita vremenska razdoblja i minimalno dva scenarija prometnog opterećenja, na osnovu rezultata mikro-simulacije.

1.4. Sadržaj predmeta

Parametri prometnog toka: protok vozila, gustoća, brzina, interval slijeda, razmak. Vrste i struktura prometnog toka, homogenost i ravnomjernost toka. Relacije između parametara prometnog toka. Primjena statistike u prometnom inženjerstvu. Volumen prometa, prikupljanje podataka, uzorkovanje mjerenje i brojanje prometa. Kapacitet prometnice, v/c koeficijent, razina uslužnosti. Problematika presijecanja prometnih tokova, upravljanje tokovima. Signalni uređaji, programiranje vremenskih intervala i faza, upravljanje signalizacijom. Definicija i svrha mikro-simulacija u prometu. Struktura i obilježja VISSIM simulatora. Kategorije i fizikalno-tehnički atributi vozila, oblici reakcija u prometu. Modeliranje infrastrukture. Modeliranje prometnih kretanja, raspodjela tokova po prometnim pravcima i kategorijama. Parametri objekata kod osobnog transporta i kod javnog prijevoza. Kontrola i upravljanje kretanjima na raskršćima: konfliktna područja, prometni prioriteti i sigurnosni razmaci. Postavljanje i podešavanje signalnih kontrolera. Izlazne varijable i podaci. Kalibracija i validacija. Postavljanje zona mjerenja i detektora. Prikaz rezultata simulacije. Konfiguracija simulatora i vremenskih intervala.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo __SW. SIMULATOR					
1.6. Komentari	Predavanja i vježbe se izvode u specijaliziranoj učionici na računalnom programu za mikro-simulacije prometnih kretanja i prometnih tokova na križanjima - VISSIM						
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u izradi oglednih primjera na laboratorijskim vježbama na računalu. Uvjet za izlazak na završni ispit je minimum nastavnih bodova prema Pravilniku o studiranju.							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p><i>Pohađanje nastave</i> Prisustvo i praćenje nastave: Ishodi učenja 1-7: 10 bodova</p> <p><i>Aktivnost u nastavi</i> Interaktivno sudjelovanje u dizajniranju osnovnih elemenata prometnica, križanja i prometne signalizacije, te pridruživanje prometnih opterećenja: Ishodi učenja 1-4: 20 bodova</p> <p><i>Praktični rad s računalnim simulacijskim alatom</i> Boduju se dobiveni rezultati i interpretacija vrijednosti ključnih parametara u prometnom čvoru (sekciji) i ključnim točkama procesa: Ishodi učenja 5–7 : 40 bodova</p> <p>Ukupno se u sklopu nastavnog procesa (predavanja i vježbi) ostvaruje maksimalno 70 bodova ili 70% ocjene. Na završnom ispitu ostvaruje se maksimalno 30 bodova ili 30% ocjene.</p> <p>Primjeri vrednovanja po pojedinom ishodu učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Izračunati protok i gustoću prometnog toka za zadani presjek prometnice i zadane vremenske intervale, usporediti i analizirati rezultate (I1) 2) Na zadanom primjeru objasniti dinamiku odnosa volumena i kapaciteta prometnice s obzirom na vremenski in promatranja (mjerena) (I2) 3) Izračunati količinu presijecanja u raskršću metodom minimalnog toka u konfliktnim točkama (I3) 4) Koristeći računalni program nacrtati glavne elemente mreže prema zadanom geo-referenciranom kartografskom prikazu (I4) 5) Na osnovu snimljenih podataka o protoku i strukturi vozila u raskršću, korisnički definirati kompoziciju vozila, pridružiti prometne tokove odgovarajućim prilazima raskršću, te pravce kretanja vozila i pješaka (I5) 6) Kreirati signalne grupe i podesiti faze signalnog sustava za zadano raskršće i za početnu količinu prometnih tokova, promijeniti parametre te prema potrebi izmijeniti signalne intervale i izmjeriti dobivene rezultate (I6) 7) Koristeći mikro-simulacijski alat kreirati scenarije prema zadanim parametrima opterećenja prometnica, podesiti mjerače na zadane parametre i kreirati izvještajne liste. (I7) 							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
1. Dadić, I., Kos, G., Ševrović, M.: Teorija prometnog toka, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2014.			
2. Šraml, M., Jovanović, G.: Mikrosimulacije u prometu (radni udžbenik s primjenom VISSIM-a), Univerza v Mariboru, Fakulteta za gradbeništvo, Maribor, 2014.			
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
1. Roess, R., McShane, W., Prassas, E: Traffic Engineering, Prentice Hall, New Jersey, 1998.			
2. Mehanović, M.: Mreže u saobraćaju i komunikacijama, Univerzitet u Sarajevu, Fakultet za saobraćaj i komuni Sarajevo, 2015.			
3. Pašagić, H.: Matematičke metode u prometu, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 200			
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu			
	Naslov	Broj primjeraka	
		Broj studenata	
1.	Dadić, I., Kos, G., Ševrović, M.: Teorija prometnog toka, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2014.	dostupno online	40
2.	Šraml, M., Jovanović, G.: Mikrosimulacije u prometu (radni udžbenik s primjenom VISSIM-a), Univerza v Mariboru, Fakulteta za gradbeništvo, Maribor, 2014.	dostupno online	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.			



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Ines Kolanović	
Naziv predmeta	Tehnologija luka i terminala	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija je da studenti nakon odslušanog kolegija budu sposobni prepoznati, analizirati i objasniti tehničko-tehnološke značajke luka i terminala te prometno-tehnološke procese na lučkim terminalima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti sposobni:

1. Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove: tehnologija prometa, tehnologija luka i terminala, prometno-tehnološki proces
2. Sistematično analizirati i tumačiti elemente i odnos lučkog, prometnog i gospodarskog sustava
3. Prepoznati i izdvojiti osnovna obilježja lučko-pomorskih objekata u vezi s realizacijom lučke usluge
4. Razvrstati pojedine skupine lučkih skladišta prema različitim kriterijima i pojasniti na konkretnom primjeru
5. Objasniti tehničko-tehnološke značajke terminala na konkretnom primjeru za različite vrste tereta
6. Razlikovati i usporediti tehnološke procese na lučkim terminalima

1.4. Sadržaj predmeta

Pojmovna objašnjenja: tehnologija prometa, tehnologija luka i terminala, prometno-tehnološki proces. Utjecaj tehnoloških promjena u brodarstvu na razvitak luka i terminala. Lučka infrastruktura i suprastruktura. Planiranje i projektiranje luka i terminala. Lučko-pomorski objekti. Lučka skladišta. Luke posebne namjene. Riječne luke. Vrste terminala. Metodologija procjene kapaciteta lučkih terminala. Tehnološki procesi na lučkim terminalima. Specijalizirani terminali.

1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja	X samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	X vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni: prisustvovati nastavi najmanje 70%, položiti kolokvije, izraditi seminarski rad i položiti završni ispit.



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak:

- Konačna ocjena na predmetu je zbroj bodova koje je student ostvario tijekom nastave (70% ocjene) i bodova ostvarenih na završnom ispitu (30% ocjene) prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci.
- Kontinuirana provjera znanja:
2 kolokvija – potrebno je ostvariti minimalno 50% predviđenog broja bodova
izrada i obrana seminarskog rada (samostalnog zadatka) - potrebno je ostvariti minimalno 50% predviđenog broja bodova
- Završni ispit:
Na završnom ispitu provjerava se cjelovitost znanja iz područja tehnologije luka i terminala - potrebno je ostvariti minimalno 50% bodova.

Primjeri:

1. Definirajte pojmove: tehnologija prometa, tehnologija luka i terminala, prometno-tehnološki proces (I1)
2. Prikažite i komentirajte odnos lučkog, prometnog i gospodarskog sustava na primjeru RH (I2)
3. Na konkretnom primjeru izdvojite temeljna obilježja lučko-pomorskih objekata (I3)
4. Grupirajte lučka skladišta prema različitim kriterijima (I4)
5. Objedinite tehničko-tehnološke značajke jedne vrste terminala na konkretnom primjeru (I5)
6. Dizajnirajte tehnološki proces na terminalu (I6)

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č.: Lučki terminali, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2002.
2. Dundović, Č., Kesić, B.: Tehnologija i organizacija luka, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Dundović, Č., Poletan-Jugović, T., Jugović, A., Hess, S.: Integracija i koordinacija lučkog i prometnog sustava Republike Hrvatske, Znanstvena monografija, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Ivaković, Č.: Božičević, D., Smoljić, Lj., Đaković, N.: Osnove vodnog prometa, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1997.
5. Agerschou, H., Lundgren, H., Sorensen, T., Ernst, T., Korsgaard, J.: Planning and Design of Ports and Marine Terminals, A. Wiley - Interscience Publication, New York, 1985.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Lučki terminali	9	50
Tehnologija i organizacija luka	13	50

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Kvaliteta studiranja se kontinuirano sukladno zahtjevima norme ISO 9001 i u skladu s Europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Krajem semestra provodi se vrednovanje nastavnika i suradnika od strane studenata, u skladu s Priručnikom za kvalitetu studiranja na Sveučilištu u Rijeci.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Tanja Poletan Jugović Dr. sc. Siniša Vilke	
Naziv predmeta	Tereti u prometu	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Definiranje relevantnih pojmova i pojavnih oblika proizvoda, roba i tereta u prometu. Razumijevanje uloge i značenja poznavanja prirode materijala i tereta u prometu. Upoznavanje prirode materijala i tereta u prometu kao bitne pretpostavke za organizaciju prijevoza i transportnih manipulacija. Upoznavanje osnovnih i specifičnih klasifikacija, podjela i kategorizacija tereta. Analiza osnovnih svojstava tereta i načina ispitivanja kvalitete svojstava tereta. Definiranje specifičnosti i pravila prijevoza, prekrcaja, pretovara, skladištenja, ambalažiranja, pakiranja i signiranja pojedinih vrsta tereta (tekući tereti, rasuti tereti, generalni tereti, opasni tereti, vangabaritni tereti...) s obzirom na različite vidove prijevoza (cestovni, željeznički, pomorski, zračni...).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Razlikovati vrste osnovnih i specifičnih podjela tereta/roba u odnosu na različite kriterije.
2. Razlikovati međunarodne trgovinske klasifikacije roba u prometu.
3. Definirati i interpretirati koncepciju kvalitete tereta/roba u prometu.
4. Pravilno definirati temeljne svojstva i karakteristike tereta/roba u prometu.
5. Opisati i interpretirati specifična svojstva i karakteristike pojedinih vrsta tereta (unutar skupine tekućih, rasutih, generalnih, vangabaritnih, ... tereta).
6. Razlikovati i objasniti načine ispitivanja svojstava pojedinih vrsta tereta/roba.
7. Razlikovati i interpretirati pravila i specifičnosti prijevoza pojedinih vrsta tereta.
8. Objasniti i razlikovati sustave označavanja roba pojedinih vrsta tereta.
9. Definirati i razlikovati osnovne i specifične vrste (transportne) ambalaže (paletizacija, kontejnerizacija, ...).
10. Opisati i usporediti pravila, zahtjeve i specifičnosti pakiranja, ambalažiranja i signiranja pojedinih vrsta tereta.

1.4. Sadržaj predmeta

Relevantni pojmovi i pojavni oblici proizvoda, roba i tereta u prometu; Značenje poznavanja prirode materijala u prometu, Koncepcija kvalitete roba u prometu; Klasifikacija i nomenklatura roba u prometu, Sustavi identifikacije i označavanja roba; Ambalaža i pakiranje roba u prometu; Osnovna svojstva i ispitivanje materijala; metalne i nemetalne sirovine; Generalni tereti; rasuti tereti; Ostali važni suhi tereti u prometu; Tekući tereti; Plinoviti tereti; Lakopokvarljivi tereti; Teški i vangabaritni tereti; Opasne tvari u prometu.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij



	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Izrada seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada, 1. kolokvij, 2. kolokvij, pismeni i usmeni završni ispit							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način: - kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar 1. kolokvija (25%), 2. kolokvija (25%), te kroz prezentaciju istraživačkog zadatka – seminara (20%); pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50% bodova, a prezentacija istraživačkog zadatka vrednuje se temeljem razrađenih kriterija ocjenjivanja; - na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.							
Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:							
1. Navedite i razvrstajte osnovne vrste tereta obzirom na kriterij agregatnog stanja, vrijednost i kvalitetu tereta te ostale specifične kriterije podjela tereta/roba u prometu.							
2. Obrazložite i istaknite značaj trgovinske klasifikacije roba u prometu.							
3. Definirajte i opišite osnovna određenja koncepcije kvalitete tereta/roba u prometu.							
4. Opišite i obrazložite temeljna svojstva i karakteristike pojedinih skupina tereta/roba.							
5. Navedite i interpretirajte specifična svojstva pojedinih vrsta tereta (drvo, pamuk, opasne tvari,...).							
6. Objasnite i opišite moguće načine ispitivanja svojstava pojedinih vrsta tereta/roba te ih međusobno usporedite .							
7. Navedite i obrazložite pravila i specifičnosti prijevoza opasnih vrsta tereta.							
8. Definirajte vrste i procijenite značaj signiranja (označavanja) tereta/roba u logističko-transportnim procesima.							
9. Razvrstajte i obrazložite značajke pojedinih vrsta transportne ambalaže.							
10. Istaknite najvažnija pravila i zahtjeve pakiranja, ambalažiranja i signiranja tekućih, rasutih, generalnih i opasnih vrsta tereta.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none">• Hrvoje Baričević, Tanja Poletan Jugović, Siniša Vilke, Tereti u prometu , Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, 2010.• nastavni materijal za e-kolegij (T. Poletan Jugović) dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none">• Džanić, H., Tehnologija materijala u prometu, Fakultet prometnih znanosti Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1989.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



- Musil, B., Pregrad, N., Turina, N., Žerjal, B., Poznavanje robe, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 1997.
- Turina, N, i dr., Poznavanje robe, Zagreb, 1997.
- Štrumberger, N., Rukovanje materijalima u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2000.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
H. Baričević, T. Poletan Jugović, S. Vilke, Tereti u prometu , Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, 2010.	5	74
nastavni materijal za e-kolegij (T. Poletan Jugović) dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	-	74

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Maja Redžić, mag.cin.	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura 3	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture su: upoznavanje sa zakonitostima biopsihosocijalnih karakteristika čovjeka, stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede, usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije korištenje slobodnog vremena, zadovoljenje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, povećanje stvaralačke sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada te savladavanjem prikladnih programa osposobiti čovjeka za samostalnu i odgovornu skrb o očuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis predmeta je položeni predmet Tjelesna i zdravstvena kultura 2.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu .
2. Stvaranje humanih međuljudskih odnosa o kojima zavisi zdravlje pojedinca i društva u cjelini.
3. Poboljšati stjecanje znanja o čimbenicima koji uvjetuju nastanak ozljeda i bolesti nadarenih pojedinaca
4. Primjena stečenih znanja u urgentnim situacijama

1.4. Sadržaj predmeta

Važnost i primjena vježbi zagrijavanja, istezanja i opuštanja kod svakodnevnih tjelesnih aktivnosti. Provjera i testiranje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti. Razvijanje kinestetičkog osjećaja za loptom. Low aerobic. Upijač-na ruke, na noge. Razvoj općih motoričkih sposobnosti (Statička, eksplozivna i repetitivna snaga). Polaganje lopte iz kretanja. Odbijanje lopte objeručno vršno, srednje i visoko u odbojkaškom stavu (O). Igra u troje (O). Sudačka pravila: duplo vođenje lopte, koraci, osobna pogreška (K). Taktika osobne obrane i napad protiv osobne obrane (K). Streching. Razvoj stvaralačkih sposobnosti pojedinca u sportskom izražavanju u pojedinoj sportskoj disciplini s rekreativnom utjecajem. Joga u funkciji prevencije zdravlja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

Seminarski rad pišu izvanredni studenti.

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Portfolio				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Kolegij se ne ocjenjuje.

Studentu se tijekom nastave pozitivno vrjednuje motoričko gibanje. Svakoga nastavnog sata točno se prati svaki (ne)dolazak i aktivnost studenta na posebnom cijelo semestralnom Evidencijskom listu Tjelesna i zdravstvena kultura. Kolegij Tjelesne i zdravstvene kulture vrednuje se za određeni semestar upisivanjem u ISVU sustav " POLOŽIO ".

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Findak V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga Zagreb, 1999.
2. Anderson B.: Stretching, Vježbe istezanja za svakodnevni fitness: trčanje, plivanje, tenis, biciklizam, skijanje, košarka, nogomet i ostale sportove, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
3. Anderson B., Burke E., Pearl B.: Fitnes za sve, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
4. Janković V., N. Marelić.: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1995.
5. Kosinac, Z.: Kineziterapija, tjelesno vježbanje i sport kod djece i omladine oštećena zdravlja, Split, 1989.
6. Šnajder V., D. Milanović : Atletika, hodanja , trčanja, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1991.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Alen Jugović	
Naziv predmeta	Ekonomika luka	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje potrebnih znanja u području organizacije i upravljanja morskim lukama pri čemu se posebna pozornost posvećuje upoznavanju studenata sa: specifičnošću upravljanja lukama od državnog i županijskog značenja u Republici Hrvatskoj, modelima upravljanja u morskim lukama u svijetu, određivanjem gravitacijskih zona, funkcijama luke, dizajniranju organizacije, ekonomskim pokazateljima te ostalim čimbenicima od kojih ovisi kakvo će biti poslovanje svake luke.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Dosjetiti se vrsta morskih luka
2. Shvatiti temeljne pojmove luke i lučkog sustava
3. Primijeniti osnove ekonomske postavke na pojedine slučajeve iz lučke prakse
4. Analizirati značajke luke kao stvaratelja multiplikativnih efekata
5. Sintetizirati trendove razvoja luka
6. Prosuđivati značaj i utjecaj pojedinih fenomena (globalizacije, informatizacije,...) na razvoj i konkurentnost luka.

1.4. Sadržaj predmeta

ULOGA I ZNAČAJ LUKA. Definicija luke, podjela luka i lučka terminologija.

POVJESNI RAZVOJ LUKA. Razvoj luka od antičkog doba do danas.

MEĐUNARODNI POMORSKI PROMET I LUKE. Razvoj međunarodnog pomorskog robnog prometa. Razvoj luka kao posljedica porasta pomorskog robnog prometa.

ČIMBENICI RELEVANTNI ZA ULOGU I RAZVOJ LUKE. Prirodne pogodnosti luke. Tehničke pogodnosti luke. Organizacija rada u luci. Carinski režim. Tarife i tarifna politika. Ekonomska snaga zaleđa luke. Uloga države u razvoju luka i mjere lučke politike. Politički odnosi.

GRAVITACIJSKE LUČKE ZONE. Pojam i značaj gravitacijske lučke zone. Faktori relevantni za određivanje veličine gravitacijskog područja. Metode za određivanje veličine gravitacijskog područja.

FUNKCIJE LUKA. Prometna, trgovačka i industrijska funkcija luke.

SUDIONICI U LUČKOM POSLOVANJU. Organi uprave i privredni subjekti.

ORGANIZACIJA KOMPONENATA LUČKOG SUSTAVA. Rajonizacija i Specijalizacija.

LUČKA POLITIKA I POSLOVNA POLITIKA LUKA. Oblici upravljanja u lukama.



RAZVOJNO PLANIRANJE LUČKOG SUSTAVA. Metodologija razvojnog planiranja luka. Prognoza lučkog prometa. Financijsko i ekonomsko vrednovanje plana. Vrste razvojnih planova. Dugoročni, srednjoročni i kratkoročni planovi.

OSNOVE ORGANIZACIJE RADA U LUCI. Pojam i vrste tereta u luci. Prometno-tehnološki proces rada u luci. Isprave u lučkom poslovanju. Dnevno operativno planiranje. Unapređenje prometno-tehnološkog procesa i sustava poslovanja u luci. Zakrčenost luke.

EKONOMSKI POKAZATELJI USPJEŠNOSTI POSLOVANJA. Utvrđivanje vrijednosti lučke usluge. Lučke naknade i tarife, prihodi luke. Troškovi u lučkom poslovanju. Produktivnost rada. Ekonomičnost poslovanja. Rentabilnost poslovanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave
Pohađanje vježbi
Aktivnost na nastavi
Polaganje kolokvija i testova
Polaganje ispita

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se vrši provođenjem dva kolokvija i dva testa tijekom nastave, te završnim ispitom.

Kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70 % stečenih ishoda učenja.

U 1. kolokviju vrednuju se ishodi učenja od 1 – 3 (25 %),

U 2. kolokvij vrednuju se ishodi učenja od 4 – 6 (25 %)

U Testu 1 vrednuju se ishodi učenja od 2 – 3 (10 %)

U Testu 2 vrednuju se ishodi učenja 3 i 6 (10 %)

Pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50 % bodova.

Na završnom dijelu ispita vrednuje se 30 % stečenih ishoda učenja (1 – 6) pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50 % bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu:

1. Nabrojite kako se luke dijele prema namjeni (IU1)
2. Opišite pojam luke (IU2)
3. Izračunajte lučke pristojbe (IU3)
4. Izdvojite regionalne aktere na koje poslovanje luka može utjecati (IU4)
5. Prognozirajte kako promjene u tehnologiji mogu utjecati na poslovanje morskih luka (IU5)
6. Raspravite kako globalizacija utječe na konkurentnost luka (IU6)

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Jugović, A.: Upravljanje morskom lukom, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.
2. Kesić, B.: Ekonomika luka, Pomorski fakultet, Rijeka 2003. (dio)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

2. Kesić, B., Jugović, A.: Menadžment pomorskoputničkih luka, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.
3. Wayne, K. Talley: Port Economics, Routledge – Taylor and Francis Group, London and New York, 2009. (i novija)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jugović, A.: Upravljanje morskom lukom, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.	15	
Kesić, B.: Ekonomika luka, Pomorski fakultet, Rijeka 2003. (dio)	16	

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Mirjana Borucinsky	
Naziv predmeta	Engleski jezik 4	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest osposobiti studente za pisanu i usmenu komunikaciju na engleskome jeziku služeći se osnovnom terminologijom vezanom uz otpremništvo, osnovne značajke pomorskih dokumenata i međunarodna pravila za tumačenje trgovinskih termina (INCOTERMS).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen kolegij Engleski jezik 3.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR).
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu na engleskome jeziku.
3. Pravilno ispuniti obrasce i dokumente (teretnica, ugovor o najmu broda, pismo spremnosti, itd.) na engleskome jeziku.
4. Pravilno tumačiti i prevesti međunarodna pravila za tumačenje trgovinskih termina (INCOTERMS).
5. Postavljati pitanja i ispravno koristiti složene leksičke i sintaktičke obrasce u pismenom i usmenom izražavanju na jeziku struke.
6. Prevesti stručne tekstove s hrvatskoga na engleski, služeći se rječnikom.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručna terminologija i relevantni elementi gramatike (sintakse jednostavnih rečenica, nezavisno-složenih i zavisno-složenih rečenica, tvorba riječi) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: Međunarodno otpremništvo, pomorski dokumenti (teretnica, ugovor o najmu broda, pismo spremnosti, itd), pravila za tumačenje trgovinskih termina (INCOTERMS).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. kolokvij, 2. kolokvij, završni ispit



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- Kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja. Kroz 1. kolokvij vrednuju se ishodi učenja 1, 2 i 4 (35%), a kroz drugi ishodi učenja 3, 5 i 6 (35%). Pritom student na svakom kolokviju mora ostvariti minimalno 50% bodova.
- Na završnom ispitu vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-6), pri čemu student za prolaz mora ostvariti minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Na temelju pročitanog teksta opišite i objasnite postupak najave, dolaska i prihvata stranog broda u luci. (I1)
2. Objasnite značenje engl. termina 'charterer' i navedite hrvatske ekvivalente. (I2)
3. Umetnite odgovarajuće termine u obrasce i dokumente (teretnica, ugovor o najmu broda, pismo spremnosti, itd.) na engleskome jeziku. (I3)
4. Pridružite međunarodni trgovinski termin njegovoj definiciji (npr. FOB – free on board). (I4)
5. Preoblikujte izjavne rečenice u upitne. (I5)
6. Prevedite stručni tekst s hrvatskoga na engleski, služeći se rječnikom. (I6)

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Allison, J., Towend, J. 2017. *In Company*. 3.0. Logistics. MacMillan Publishers Limited.
2. Evans, V., Dooley, J., Buchannan, D. 2013. *Logistics*. Express Publishing.
3. Grussendorf, M. 2009. *English for Logistcs*. Oxford: OUP.
4. Powell, D. et al. 2007. *Grammar practice for upper intermediate students*. Harlow: Pearson/Longman.
5. Pritchard, B. 2001. *English in shipping*. Pomorski fakultet, Rijeka.
6. Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Allison, J., Towend, J. 2017. <i>In Company</i> . 3.0. Logistics. MacMillan Publishers Limited.	5	45
Evans, V., Dooley, J., Buchannan, D. 2013. <i>Logistics</i> . Express Publishing	5	45
Grussendorf, M. 2009. <i>English for Logistcs</i> . Oxford: OUP	5	45
Powell, D. et al. 2007. <i>Grammar practice for upper intermediate students</i> . Harlow: Pearson/Longman.	5	45

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Pritchard, B. 2001. <i>English in shipping</i> . Pomorski fakultet, Rijeka	5	45
Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.	-	45
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Svjetlana Hess	
Naziv predmeta	Planiranje prometne potražnje	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti studenta za primjenu metoda kojima se utvrđuje postojeća i buduća količina potražnje za prometnim uslugama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. definirati pojam prometne potražnje i ponude
2. objasniti i ispitati čimbenike koji utječu na potražnju za prometnom uslugom
3. razlikovati kvalitativne i kvantitativne metode prognoze
4. usporediti i razmotriti prednosti i ograničenja metoda za prognozu u konkretnom slučaju
5. odabrati i primijeniti metodu ili kombinaciju metoda za utvrđivanje potražnje za prometnom uslugom
6. ocijeniti trenutnu potražnju i predvidjeti količinu buduće potražnje za prometnom uslugom (i uz računalnu potporu)
7. objasniti dobivene rezultate i njihovu primjenu u realnom poslovnom okruženju

1.4. Sadržaj predmeta

Definiranje pojma prometne potražnje i prometne ponude. Čimbenici utjecaja na prometnu potražnju. Funkcija modela u prognoziranju prometne potražnje. Kvalitativne metode prognoziranja prometne potražnje i primjena. Kvantitativne metode prognoziranja prometne potražnje i primjena. Ocjenjivanje potražnje regresijskom analizom: određivanje modela, prikupljanje podataka o varijablama, određivanje oblika funkcije potražnje, testiranje ekonometrijskih rezultata. Korštenje odgovarajućeg računalnog alata.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Izrada radnih zadataka tijekom nastave, kolokviji kroz nastavu i završni ispit.

**1.8. Praćenje¹ rada studenata**

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja odvija se na sljedeći način:

70% ocjene kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci), i to:

- kontinuirana provjera znanja kroz 2 kolokvija i 2 test zadatka,
- završni ispit je pismeni, na kojem se provjerava cjelovitost teoretskog znanja te razumijevanje specifičnih znanja iz područja metoda prognoze prometne potražnje i njihove primjene na konkretnim slučajevima u prometu i logistici.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Definirajte pojam prometne potražnje i prometne ponude
2. Razvrstajte i nabrojite čimbenike koji utječu na potražnju za odabranom prometnom uslugom
3. Navedite osnovne značajke kvalitativnih i kvantitativnih metoda prognoze
4. Obrazložite slučajeve u kojima se neka metoda prognoze prometne potražnje primjenjuje u praksi
5. Postavite jedan praktični problem, opišite način prikupljanja podataka, postavite model te utvrdite odgovarajuću metodu rješavanja
6. Na temelju dobivenog rješenja modela prognoze prognozirajte buduću potražnju za prometnom uslugom u odgovarajućem periodu. Isto napraviti i uz računalnu potporu.
7. Obrazložite način i područje korištenja metoda za prognozu u praksi

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Hess, S., Planiranje prometne potražnje, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.
- Salvatore, D., Ekonomija za menadžere, McGraw-Hill Inc., MATE, Zagreb, 1994.
- Šošić, I., Serdar, V., Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1997.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Kmenta, J., Počela ekonometrije, MATE d.o.o., Zagreb, 1997.
- Jones, H., Twiss, B.C., Forecasting Technology for Planning Decisions, The Macmillan Press Ltd., 1980.
- Hanke, J.E., Reitsch, A., G., Understanding Business Statistics, Irwin, Boston, 1991.
- statistički izvori s aktualnim statističkim podacima o prometu, trgovini, robnim tokovima, prometu luka i sl. koji su dostupni na web-u: <https://www.wto.org>; <https://unctad.org>; <https://info.isl.org>; <https://ec.europa.eu/eurostat/>; <https://www.dzs.hr>. (...) i na web stranicama prometnih poduzeća

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Hess, S., Planiranje prometne potražnje, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.	5	55
Salvatore, D., Ekonomija za menadžere, McGraw-Hill Inc., MATE, Zagreb, 1994.	5	55
Šošić, I., Serdar, V., Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1997.	5	55

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Neven Grubišić	
Naziv predmeta	Planiranje putovanja	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Svrha predmeta je stjecanje znanja o organizaciji procesa prijevoza te planiranju putovanja prijevoznih sredstava u sklopu logistike distribucije robe na način da student u virtualnom okruženju upravlja simuliranim procesom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Riješiti barem jedan tipski mrežni prometno-logistički problem primjenom teorije grafova, odabirom odgovarajućeg algoritma.
2. Primijeniti metodu za rješavanje raspodjele tokova, rotacije putovanja i optimalnog broja vozila tako da se dobije realno rješenje za postavljeni zadatak.
3. Objasniti ovisnost bitnih elemenata koji utječu na rezervaciju veza u kontejnerskom prijevozu.
4. Povezati minimalno 2 tipska taktička problema planiranja putovanja broda s obilježjima tereta i vrstom brodarstva.
5. Planirati i odrediti prihvatljive rute prijevoznih sredstava u minimalno 3 slučaja prema zadanom planu putovanja koristeći računalni program.
6. Organizirati prikupljanje i otpremu tereta prema očekivanom vremenu i planu putovanja uz max 40% odstupanja od optimalnog rješenja, koristeći računalni program.
7. Izračunati i ispravno interpretirati učinke i troškove u barem 3 kategorije, za zadano putovanje korištenjem računalnog programa.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojmovno određenje prometnih mreža i problemskog područja. Teorija grafova: primjena u modeliranju prometne mreže. Kapaciteti i tokovi na prometnim mrežama: zakon održanja toka, tokovi u mreži s jednim ulazom i jednim izlazom, presjek mreže, maksimalni tok mreže, algoritmi za određivanje maksimalnog toka. Metode i algoritmi za izračun minimalne razgranatosti mreže i najkraćeg puta na mreži. Najkraći put u stohastičkoj mreži. Planiranje putovanja prijevoznih sredstava na prometnoj mreži. Eulerova tura. Problem trgovačkog putnika. Vremensko-prostorni plan prijevoznih sredstava na mreži. Rotacija putovanja s jednog ili više terminala. Planiranje optimalnog broja vozila u javnom prijevozu i redova vožnje. Raspodjela voznog osoblja. Planiranje putovanja broda: redosljed putovanja i prikupljanja tereta, alokacija tereta na jedan ili više brodova. Usklađivanje planiranja putovanja i zaliha tereta u lukama. Simulacija procesa na računalnom simulatoru: upravljanje putnim naložima, kreiranje putovanja, upravljanje kapacitetima prometnog sredstva, odabir optimalne rute i alternativnih ruta, dinamičko praćenje putovanja, izračun matrica udaljenosti, vremena i troškova putovanja.



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo __SW. SIMULATOR					
1.6. Komentari	Predavanja i vježbe se izvode u specijaliziranoj učionici na računalnom simulatoru procesa planiranja i izvršenje putovanja - SMARTOUR						
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u izradi oglednih primjera na laboratorijskim vježbama na računalu. Uvjet za izlazak na završni ispit je minimum nastavnih bodova prema Pravilniku o studiranju.							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p><i>Pohađanje nastave</i> Prisustvo i praćenje nastave: Ishodi učenja 1-7: 10 bodova</p> <p><i>Aktivnost u nastavi</i> Interaktivno sudjelovanje u dizajniranju osnovnih elemenata za kreiranje plana putovanja Ishodi učenja 1-4 : 20 bodova</p> <p><i>Praktični rad s računalnim simulacijskim alatom:</i> Boduju se rezultati plana u ključnim točkama procesa Ishodi učenja 5-7 : 40 bodova</p> <p>Ukupno se u sklopu nastavnog procesa (predavanja i vježbi) ostvaruje maksimalno 70 bodova ili 70% ocjene. Na završnom ispitu ostvaruje se maksimalno 30 bodova ili 30% ocjene.</p> <p>Primjeri vrednovanja po pojedinom ishodu učenja:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Odrediti najkraći put od ishodišta do odredišta na prikazanoj prometnoj mreži korištenjem Dijkstrovog algoritma. (I1)2) Prikazan je željeni red vožnje (red plovidbe), odrediti optimalni broj vozila (plovila) za obavljanje planiranog putovanja. (I2)3) Rasporediti brodove i pridružiti dizalice brodovima ovisno o planu ukrcaja/iskrcaja, odrediti redoslijed izvršene prekrcajnih operacija i vrijeme isplavljenja primjenom heuristike (I3)4) Pokazati utjecaj rotacije broda na dostupnost zaliha i distribuciju sirovina iz lučkih skladišta (I4)5) Uz pomoć simulatora odrediti broj vozila i kreirati rutu putovanja prema nalogima naručitelja te pratiti izvršenje procesa (I5)6) Odrediti i popisati vremenski raspored dolaska i odlaska prijevoznog sredstva na mjesto prihvata/ispоруke							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



robe (16)

7) Izračunati troškove goriva, radne snage i cestarine za planirano putovanje koristeći simulator procesa (17)

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Mehanović, M.: *Mreže u saobraćaju i komunikacijama*, Univerzitet u Sarajevu, Fakultet za saobraćaj i komunikacije, Sarajevo, 2015.
2. Bauk, S.I.: *Kvantitativne metode optimizacije u funkciji naučnog menadžmenta*, Ekonomska laboratorija za istraživanje tranzicije Podgorica, Podgorica, 2011.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pašagić, H.: *Matematičke metode u prometu*, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2006.
2. Toth, P., Vigo, D.: *Vehicle Routing: Problems, Methods, and Applications*, Siam, Philadelphia, 2014.
3. Zanjirani-Farahani, R.; Rezapour, S., Kardar, L.: *Logistics Operations and Management*, Elsevier, 2011.
4. Hillier, F., Liberman, G.: *Introduction to Operations Research*, McGraw-Hill, NewYork, 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1. Mehanović, M.: <i>Mreže u saobraćaju i komunikacijama</i> , Univerzitet u Sarajevu, Fakultet za saobraćaj i komunikacije, Sarajevo, 2015.	5	40
2. Bauk, S.I.: <i>Kvantitativne metode optimizacije u funkciji naučnog menadžmenta</i> , Ekonomska laboratorija za istraživanje tranzicije Podgorica, Podgorica, 2011.	4	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Livia Maglić	
Naziv predmeta	Prekrcajna sredstva	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa prekrcajnim sredstvima i njihovim eksploatacijskih značajkama ovisno o vrsti tereta i načinu rukovanja.

1.2. Uvjeti za opis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Definirati temeljne pojmove transport, prijenos, prekrcaj, prekrcajno sredstvo.
2. Objasniti ulogu i značaj prekrcajnih sredstava u prometnom procesu.
3. Razvrstati prekrcajna sredstva s obzirom na vrstu tereta i tehnološki proces prekrcaja.
4. Objasniti i odrediti čimbenike kojima su determinirane eksploatacijske značajke prekrcajnih sredstava.
5. Usporediti i dati primjer primjene pojedine vrste prekrcajnih sredstava u zavisnosti o tehnološkom procesu prekrcaja.
6. Objasniti način vrednovanja, izbora i utvrđivanja potrebnog broja prekrcajnih sredstava.
7. Uočiti i rastumačiti važnost sigurnosnog aspekta pri radu s prekrcajnim sredstvima.
8. Napraviti proračun proizvodnosti, utvrđivanja pogonske klase, stabilnosti i opterećenja lučkih prekrcajnih sredstava.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam transporta, prijenosa i prekrcaja. Vrste i osnovne značajke prekrcajnih sredstava. Proizvodnost prekrcajnih sredstava. Utvrđivanje pogonske klase, nazivne nosivosti i radnih brzina dizalica. Zahvatači tereta. Dokumentacija, pregledi i ispitivanja dizalica. Sigurnosne mjere pri radu s dizalicom.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. Polaganje dva kolokvija
2. Izrada i prezentiranje projektnog zadatka
3. Završni ispit

**1.8. Praćenje¹ rada studenata**

Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja kroz 1. kolokvij – ishodi učenja 1-4 (25%), 2. kolokvij – ishodi učenja 5-8 (25%), izradu projektnog zadatka – ishodi učenja 1-8 (20%);
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-8) pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Objasnite pojam transport
2. Navedite osnovne veličine u tehnici toka materijala za uvjete prijenosa tereta u neprekidnom transportu
3. Objasnite i opišite temeljne kriterije podjele prekrcajnih sredstava
4. Navedite i objasnite koeficijente iskorištenja nazivne nosivosti prekrcajnog sredstva
5. Objasnite relaciju putova kao jedan od pokazatelja vrednovanja rada prekrcajnih sredstava
6. Navedite i opišite sigurnosne mjere pri radu sa dizalicom
7. Izračunajte i objasnite teoretsku i eksploatacijsku proizvodnost na zadanom numeričkom primjeru

1.9.1. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Predavanja predmetnog nastavnika dostupna na sustavu za e-učenje- Merlin
- Dundović, Č., Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.
- Mavrin, I., Transporteri, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1999.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Maglić, L. Optimizacija raspodjele kontejnera na slagalištu lučkoga kontejnerskog terminala, doktorska disertacija, 2015.
- Burič, A.M., Zbirka riješenih zadataka iz pretovarne mehanizacije, Univerzitet Crne Gore, Podgorica, 2010.
- Vladić, J., Transportna i pretovarna sredstva i uređaji: neprekidni i automatizovani transport, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, 2005.
- Vladić, J., Mehanizacija i tehnologija pretovara: neprekidni transport i specifične mašine i uređaji, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, 2005.
- Bukumirović, M., Zbirka riješenih zadataka iz elemenata transportnih sredstava i uređaja 2, Univerzitet u Beogradu, Saobraćajni fakultet, Beograd, 2003.
- Matić, A., Prekrcajna sredstva u pomorskom transportu 1, Veleučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2000.

1.11. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dundović, Č., Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.	6	70
Mavrin, I., Transporteri, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1999.	6	70

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjericama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Damir Zec, Dr.sc. Siniša Vilke	
Naziv predmeta	Sigurnost u prometu	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je stjecanje osnovnih znanja o sustavu sigurnosti i zaštite na radu u pomorstvu, cestovnom, željezničkom i zrakoplovnom prometnom sustavu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Raspraviti propise o međunarodnom i nacionalnom sustavu sigurnosti prometa i sigurnosti na radu.
2. Protumačiti obveze zaštite na radu i opisati zaštitna sredstva u luci i na brodu
3. Obrazložiti načela i mjere rada u luci na siguran način
4. Klasificirati opasne terete u prometu i objasniti postupke pri prijevozu opasnih tereta.
5. Rastumačiti načela protupožarne zaštite u luci
6. Protumačiti primjenu različitih oblika ITS-a u sigurnosti kopnenog prometa
7. Rastumačiti vremenske intervale i faze signalnih prometnih uređaja te identificirati kolizije prometnih tokova na zadanom primjeru raskrižja
8. Identificirati, protumačiti i usporediti sigurnosne elemente u građevinskom oblikovanju prometnica i raskrižja

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni sustav sigurnosti prometa i sigurnosti na radu. Pravni sustav, načela i provedba zaštite na radu. Zaštita radnika na brodu i u luci. Zaštitna sredstva u luci i na brodu. Opasni tereti. Protupožarna zaštita. Čimbenici sigurnosti cestovnog prometa. Sigurnost željezničkog prometa. Primjena ITS-a u sigurnosti kopnenog prometa. Osnovne značajke sustava zračnog prometa s aspekta sigurnosti. Mogućnosti unapređenja stanja sigurnosti, edukacija i preventiva u svim prometnim granama.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student mora biti prisutan na predavanjima i vježbama minimalno 70 % od ukupnih sati, izraditi i prezentirati seminarski rad te imati položene kolokvije (kontinuirana provjera znanja) da bi pristupio završnom ispitu.



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar 1. kolokvija (25%), 2. kolokvija (25%), te kroz izradu programskog zadatka – projekta (20%); pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50% bodova, a prezentacija istraživačkog zadatka vrednuje se temeljem razrađenih kriterija ocjenjivanja;
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Objasnite osnovne zakonske odredbe u sustavu sigurnosti prometa
2. Opišite obveze zaštite na radu i zaštitna sredstva u luci i na brodu
3. Opišite mjere rada u luci na siguran način
4. Opišite opasne terete u prometu i objasnite postupke pri njihovoj prijevozu.
5. Opišite načela i primjenu protupožarne zaštite u luci
6. Objasnite različite oblike primjene ITS-a u sigurnosti cestovnog i željezničkog prometa
7. Odredite vremenske intervale i faze signalnih prometnih uređaja te kolizije prometnih tokova na zadanom raskrižju
8. Opišite građevinske elemente na građevinskom projektu cestovne prometnice s aspekta sigurnosti

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Capar, R., Pravne osnove zaštite na radu, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1989.
2. Zec, D., Siguran rad u luci, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1991.
3. Matković, M., Protupožarna zaštita na brodovima, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 2000.
4. Baričević, H., Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Glosa, Rijeka, 2001.
5. Božičević, J., Topolnik, D., Infrastruktura cestovnog prometa, Zagreb, 1996.
6. Cerovac, V., Tehnika i sigurnost prometa, fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1997.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Međunarodna konvencija o sigurnosti ljudskih života na moru, 1974
2. Međunarodni kodeks o prijevozu opasnih tvari morem (IMDG)
3. Međunarodni kodeks za gradnju i opremanje brodova za prijevoz ukapljenih plinova (IGC),
4. Međunarodni kodeks za gradnju i opremanje brodova za prijevoz opasnih kemikalija u razlivenom stanju (IBC),
5. Zakon o prijevozu opasnih tvari Republike Hrvatske, Narodne novine«, br. 97/93., 34/95, 151/03
6. Accident prevention on board ship at sea and in port, ILO, 1969
7. Fundamental principles of occupational safety and health, ILO, 2001
8. Božičević, J. Ceste I. i II., Zagreb, 1993.
9. Happ, Z., Rotim, J., Mihoci, F., Sigurnosni aspekti hrvatskog cestovnog prometa, Suvremeni promet, god 16, broj 3-4, 1996.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



10. Highway Manual Capacity, Highway Research Board, Washington DC, 1985. i 1994.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Capar, R., Pravne osnove zaštite na radu, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1989.	4	45
Zec, D., Siguran rad u luci, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1991.	7	45
Matković, M., Protupožarna zaštita na brodovima, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 2000.	5	45
Baričević, H., Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Glosa, Rijeka, 2001.	13	45
Božičević, J., Topolnik, D., Infrastruktura cestovnog prometa, Zagreb, 1996.	6	45
Cerovac, V., Tehnika i sigurnost prometa, fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1997.	4	45

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Maja Redžić, mag.cin.	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura 4	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture su: upoznavanje sa zakonitostima biopsihosocijalnih karakteristika čovjeka, stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede, usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije korištenje slobodnog vremena, zadovoljenje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, povećanje stvaralačke sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada te savladavanjem prikladnih programa osposobiti čovjeka za samostalnu i odgovornu skrb o očuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjet za upis predmeta je položen predmet Tjelesna i zdravstvena kultura 3.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog kolegija biti u stanju :

1. boljeg mentalnog i tjelesnog stanja
2. provoditi tjelesno aktivan način života
3. promicati vrijednosti zdravog načina života
4. razviti sposobnosti za stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.

1.4. Sadržaj predmeta

Tehnika trčanja (kratke dionice), ciklično kretanje različitim tempom do 6 minuta. Kineziterapeutske vježbe za očuvanje kralježnice. Osobna obrana, preuzimanje igrača (K). Preskoci vijačom u mjestu i kretanju. Igra na mreži, dizač naprijed (O). Basic aerobic. Povaljka-iskorak, odbijanje čekićem, preko jednog ramena kolutom. Smeč- element napada, blok-element obrane (O). Igra na jedan i dva koša (K). Napad-protunapad s dva i tri igrača (K). Vježbe istezanja, labavljenja i opuštanja. Situaciona igra (O). Mjerenje i vrednovanje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti organizma. Hi-low aerobic. Pokrivanje terena pri izvođenju i očekivanju servisa (O).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

Seminarski rad pišu izvanredni studenti.

1.7. Obveze studenata



Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Kolegij se ne ocjenjuje.

Studentu se tijekom nastave pozitivno vrjednuje motoričko gibanje. Svakoga nastavnog sata točno se prati svaki (ne)dolazak i aktivnost studenta na posebnom cijelo semestralnom Evidencijskom listu Tjelesna i zdravstvena kultura. Kolegij Tjelesne i zdravstvene kulture vrednuje se za određeni semestar upisivanjem u ISVU sustav " POLOŽIO ".

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

-

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Findak V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga Zagreb, 1999.
2. Anderson B.: Stretching, Vježbe istezanja za svakodnevni fitness: trčanje, plivanje, tenis, Biciklizam, skijanje, košarka, nogomet i ostale sportove, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
3. Anderson B., Burke E., Pearl B.: Fitnes za sve, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
4. Janković V., N. Marelić.: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995.
5. Kosinac, Z.: Kineziterapija, tjelesno vježbanje i sport kod djece i omladine oštećena zdravlja, Split, 1989.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Radoslav Radonja	
Naziv predmeta	Ekologija u prometu	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj nastave studijskog predmeta je stjecanje znanja o načelima i zakonitostima zaštite okoliša, te razumijevanja teorijskih, tehničkih i zakonodavnih razmatranja problematike odnosa organizama, biotopa i izvora onečišćenja u prometu, a posebnog onog dijela koji se odnosi na zaštitu morskog okoliša.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti slijedeće:

1. Pravilno interpretirati temeljne pojmove ekologije
2. Objasniti i interpretirati štetni utjecaj onečišćivača u prometu na biocenuzu i okoliš na određenom biotopu
3. Navesti i objasniti protokole i priloge MARPOL 73/78 konvencije
4. Objasniti kategorije onečišćivača prema priložima i njihov štetni utjecaj
5. Navesti i objasniti legislativne zahtjeve i dokumentaciju na brodu povezanu uz sprječavanje onečišćenja
6. Argumentirati zahtjeve konvencije o balastnim vodama i procijeniti njihov utjecaj na okoliš
7. Navesti i objasniti štetan utjecaj podvodnih boja protiv obraštanja
8. Analizirati i usporediti izvore zvučnog onečišćenja u prometu
9. Navesti zahtjeve konvencije o recikliranju dotrajalih brodova i objasniti procedure razboritog zbrinjavanja
10. Raspraviti moguće scenarije povezane s održivim razvojem i klimatskim promjenama

1.4. Sadržaj predmeta

Osnovni pojmovi ekologije. Onečišćivači iz prometa i njihov štetan utjecaj. Čimbenici ekosustava mora i zaštita morskog okoliša. Brod kao izvor onečišćenja. Marpol 73/78 (protokoli i prilozi). Konvencija o balastnim vodama. Konvencija o bojama protiv obraštanja. Konvencija o recikliranju brodova. Zvučno i svjetlosno onečišćenje. Pretpostavljeni mogući scenariji povezani s održivim razvojem i klimatskim promjenama.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



Aktivno prisustvovanje nastavi, 1. kolokvij, 2. kolokvij i završni ispit.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja kroz 1. kolokvij – ishodi učenja 1-2 (20%), 2. kolokvij – ishodi učenja 3-6 (50%), pritom student po svakom kolokviu mora realizirati minimalno 50% bodova;
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-10) pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Objasnite što proučava ekologija kao znanost? Koja je razlika između abiotičkih i biotičkih čimbenika? Zbog čega se kaže da je voda najvažniji abiotički čimbenik? ...
2. Što se podrazumijeva pod pojmom „ulje na brodu“ te o čemu zavisi širenje i kretanje uljne mrlje na vodi? Navedite i objasnite osnovne procese razlaganja ulja? Koje su štetnosti onečišćivača iz ispušnih plinova prometnih sredstava po okoliš, a koje po ljudsko zdravlje i zašto? ...
3. Od čega se sastoji Marpol 73/78 konvencija i čime se bavi Prilog 1 (ili 2 ili 3 ili ...6)? Na koje brodove se odnosi /ne odnosi? Koja su izuzeća? Što su posebna, a što posebno osjetljiva morska područja? ...
4. Prema Prilogu 2 Marpol 73/78 konvencije gdje su popisane nezdrave tvari u razlivenom stanju i na koji način se razvrstane? Prema Prilogu 3 Marpol 73/78 konvencije gdje su popisane opasne tvari i na koji način su razvrstane? ...
5. Prema Prilogu 5 Marpol konvencije koju dokumentaciju mora posjedovati brod? Prema Prilogu 3 Marpol 73/78 konvencije koji su uvjeti pakiranja i označavanja tereta, zahtjevi na popratnu dokumentaciju, pakiranje i naljepnicu te kako se postupa s praznim pakiranjem? ...
6. Kolika je potencijalna opasnost od balastnih voda po okoliš koja dolazi od tankera koji iskrcava / ukrcava teret na tankerskom terminalu i zašto? Koja je razlika između čistog i odvojenog balasta na tankeru za ulje? ...
7. Kakav utjecaj na brod dolazi od nakupljanja obraslina na trupu? Koja opasnost po okoliš dolazi od TBT podvodnih boja protiv obraštanja? ...
8. Na koji način utječe zvučno onečišćenje iz prometa na okoliš i ljude? Koji su mogući izvori buke i kakva je razlika između zvučnog onečišćenja na kopnu i moru? ...
9. Objasnite pojam tzv. „zelene putovnice“ na brodu? Objasnite razliku u troškovima te utjecaj na ljude i okoliš između recikliranja brodova nasukavanjem i recikliranja u reciklažnom brodogradilištu? ...
10. Koji su uzroci koji mogu dovesti do otvaranja tzv. sjeverne rute plovidbe i koje su moguće posljedice? Na koji način se daljnje povećanje temperature atmosfere može odraziti na 'permafrost' i koje su moguće posljedice? Zbog čega se brod kao transportno sredstvo unatoč velikim onečišćenjima smatra ekološki najprihvatljivijim sredstvom? ...

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Klepac, R.: Osnove ekologije, JUMENA, Zagreb 1990.
2. IMO, MARPOL 73/78., Consolidated Edition, London 2013.
3. Predavanja nastavnika – dostupan u elektroničkom obliku

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Golubić, J. Promet i okoliš, Fakultet prometnih znanosti u Zagrebu, Zagreb, 1999.
2. Dorčić, I.: Osnove čišćenja uljnih zagađenja, SKTH, Zagreb
3. Botkin, D., Keller, E., Environmental science, J. Wiley & sons, Inc., New York, 1995.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Klepac, R.: Osnove ekologije, JUMENA, Zagreb 1990.	1	35
IMO, MARPOL 73/78., Consolidated Edition, London 2013.	1	35
Predavanja nastavnika – dostupan u elektroničkom obliku	-	35

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dario Ogrizović	
Naziv predmeta	Elektroničko poslovanje	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Elektroničko poslovanje se odnosi na primjenu informacijske tehnologije i računalnih mreža, uglavnom Interneta, u procesu kupovine i prodaje robe, usluga i informacija, no odnosi se i na pametnu i društvenu trgovinu, e-učenje, e-usluge, e-upravu, socijalnu suradnju, zajedničku i dijeljenu ekonomiju, inovacije, mobilnost, komunikaciju i otkrivanje informacija korištenjem umjetne inteligencije, analitike i velikih podataka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti teorijske osnove elektroničkog poslovanja koje se odnose na vrste sustava, modele, metode, mehanizme, upravljačke programe i pogodnosti.
2. Opisati metode i modele prodaje robe, usluga i informacija putem računalnih mreža od poslovnih do pojedinačnih kupaca.
3. Navesti i razlikovati elektroničku i mobilnu trgovinu, njihov sadržaj i implementacije.
4. Opisati društvene mreže i aplikacije za društvenu trgovinu, oglašavanje, CRM i zabavu te sustave socijalnog poduzetništva.
5. Opisati povezanu pametnu trgovinu, internet stvari i pametne aplikacije.
6. Opisati ponašanje potrošača na Internetu, marketing i oglašavanje u web okruženju.
7. Navesti sigurnosna pitanja i njihova rješenja u elektroničkoj trgovini.
8. Razlikovati i sistematizirati vrste e-plaćanja, mobilna plaćanja i digitalne valute u elektroničkoj trgovini.
9. Navesti etička, pravna, društvena i poslovna okruženja u kojima djeluje elektroničko poslovanje.

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijske osnove elektroničkog poslovanja
Metode i modele prodaje robe, usluga i informacija putem računalnih mreža
Sadržaj i implementacije elektroničke i mobilne trgovine
Društvene mreže i aplikacije za društvenu trgovinu, oglašavanje, CRM i zabavu te sustavi socijalnog poduzetništva
Povezana pametna trgovina, internet stvari i pametne aplikacije
Ponašanje potrošača na Internetu, marketing i oglašavanje u web okruženju
Sigurnosna pitanja i njihova rješenja u elektroničkoj trgovini
Vrste e-plaćanja, mobilna plaćanja i digitalne valute u elektroničkoj trgovini
Etička, pravna, društvena i poslovna okruženja

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |



	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. prisutnost na nastavi, 2. prisutnost na laboratorijskim vježbama 3. projekt 4. pismeni ispit (međuispit i završni ispit)							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja: međuispit, projekt, završni ispit							
Primjeri vrednovanja:							
1. Objasnite teorijske osnove elektroničkog poslovanja koje se odnose na vrste sustava, modele, metode, mehanizme, upravljačke programe i pogodnosti.							
2. Opišite metode i modele prodaje robe, usluga i informacija putem računalnih mreža.							
3. Navedite elektroničku i mobilnu trgovinu, njihov sadržaj i implementacije.							
4. Opišite društvene mreže i aplikacije za društvenu trgovinu, oglašavanje, CRM i zabavu te sustave socijalnog poduzetništva.							
5. Opišite povezanu pametnu trgovinu, internet stvari i pametne aplikacije.							
6. Opišite ponašanje potrošača na Internetu, marketing i oglašavanje u web okruženju.							
7. Navedite sigurnosna pitanja i njihova rješenja u elektroničkoj trgovini.							
8. Razvrstajte i sistematizirajte vrste e-plaćanja, mobilna plaćanja i digitalne valute u elektroničkoj trgovini.							
9. Navedite etička, pravna, društvena i poslovna okruženja u kojima djeluje elektroničko poslovanje.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Turban, E., et al. Electronic commerce 2018: A managerial and social networks perspective. Springer, 2017.							
2. Schneider, G., P. Electronic Commerce, Gengage Learning, 2017.							
3. Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Jelassi, T., et al. Strategies for E-business : Creating Value Through Electronic and Mobile Commerce : Concepts and Cases. 3rd ed. Harlow, England: FT Prentice Hall, 2014.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Turban, E., et al. Electronic commerce 2018: A managerial and social networks perspective. Springer, 2017.		e - učenje		40			
Schneider, G., P. Electronic Commerce, Gengage Learning, 2017.		e - učenje		40			
Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje -		e - učenje		40			

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Merlin (https://moodle.srce.hr)		
Jelassi, T., et al. Strategies for E-business : Creating Value Through Electronic and Mobile Commerce : Concepts and Cases. 3rd ed. Harlow, England: FT Prentice Hall, 2014.	e - učenje	40
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta)		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Mirjana Borucinsky	
Naziv predmeta	Engleski jezik 5	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i korištenje pojmova iz agencijskog poslovanja te pravnih propisa struke relevantnih za obavljanje stručnih poslova te pisanu i govornu poslovnu komunikaciju u pomorstvu i prometu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će moći (biti sposobni):

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR).
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu na engleskome jeziku.
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskome jeziku.
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik.
5. Prezentirati temu iz područja agencijskog poslovanja na engleskome jeziku.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular (stručna terminologija, složenice, kolokacije, leksički skupovi), obilježja diskursa/tekstova iz relevantnih područja struke, relevantni elementi gramatike (sintakse složenih rečenica, leksičkih obilježja diskursa; pragmlingvističkih elemenata) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: pomorsko osiguranje, P&I klubovi, pomorske nezgode, pomorska poslovna korespondencija)

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. kolokvij, 2. kolokvij, prezentacija i završni ispit

**1.8. Praćenje¹ rada studenata**

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Prezentacija	0,5				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

Kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70 % stečenih ishoda učenja. Kroz 1. kolokvij vrednuju se ishodi učenja 1, 2 (30%), a kroz drugi ishodi učenja 3, 4 (30%), a kroz prezentaciju ishod 5 (10 %). Pritom student na svakom kolokviju mora ostvariti minimalno 50% bodova.

Na završnom ispitu vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-5), pri čemu student za prolaz mora ostvariti minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Iz stručnog teksta izdvojite kolokacije i druge vrste višerječnih naziva.
2. Prema navedenom scenariju uputite službeni upit elektroničkom poštom o opsegu osigurateljne zaštite.
3. Navedite i objasnite koje vrste rizika pokriva P&I osiguranje.
4. Koristeći stručne termine prevedite dio teksta institutskih klauzula o osiguranju tereta s engleskoga na hrvatski jezik.
5. Služeći se stručnom terminologijom na engleskome jeziku prezentirajte temu iz područja agencijskog poslovanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ashley, A. 2003. *Oxford Handbook of Commercial Correspondence*. Oxford Univeristy Press.
2. B.J.Naterop, E.Weis, E.Haberfellner: *Business Letters for All*, OUP,1987
3. Pritchard, B. 2001. *English in Shipping*. <https://www.pfri.uniri.hr/bopri/Shipping.html>.
4. Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. S.S.Weeney: *English for Business Communication*, CUP, second edition

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ashley, A. 2003. <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> . Oxford Univeristy Press.	5	25
B.J.Naterop, E.Weis, E.Haberfellner: <i>Business Letters for All</i> , OUP,1987	5	25
Pritchard, B. 2001. <i>English in Shipping</i> . https://www.pfri.uniri.hr/bopri/Shipping.html	5	25
Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.	-	25

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Bojan Hlača	
Naziv predmeta	Logistika luka	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj predmeta je upoznati studente sa robnim terminalima u logističkim sustavima, robnim tokovima, te intermodalnim i robotransportnim centrima uz analizu evolucije luka u dobavni lanac, te stjecanje znanja o metodama odabira kontejnerske luke od strane linijskih brodara.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Analizirati temeljne značajke robnih terminala uz primjenu u logističkim sustavima
2. Objasniti i opisati robne tokove
3. Obrazložiti pojam luke u logističkom sustavu
4. Raščlaniti evoluciju luka kroz dobavni lanac
5. Rastumačiti značaj luka i terminala kao intermodalne centre
6. Vrednovati i istražiti luke kao robotransportne centre
7. Postaviti teoriju mjerenja učinkovitosti u lukama
8. Dokazati i opravdati način izbora prometnog pravca sjever ili jug Europe
9. Analizirati i odabrati metodu odabira kontejnerske luke od strane linijskog brodarka

1.4. Sadržaj predmeta

Robni terminali u logističkim sustavima. Robni tokovi. Luke. Evolucija luka u dobavni lanac. Luke i terminali kao intermodalni i robotransportni centri. Mjerenje učinkovitosti u lukama. Izbor prometnog pravca sjever ili jug Europe. Odabir kontejnerske luke od strane linijskih brodara.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. prisustvovanje na nastavi,
2. prisutnost na vježbama (seminar, studija slučaja, praktični rad)
3. pismeni ispit (kolokvij 1 i 2)
4. završni ispit



1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	0,15	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,05	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kroz kontinuirane provjere znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda studija (kroz 2 kolokvija 40%, izrada seminara/case study 20%, Aktivnost 10%), te na završnom dijelu ispita 30%.• Na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-9) pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova. <p>Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja jesu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Opišite funkcionalnu ulogu robnog terminala kao logističkog sustava?2. Opišite transformaciju robnih tokova?3. Navedite i opišite vrste podataka koji opisuju robne tokove terminala?4. Analizirajte luku u logističkim sustavima i opiši što luke moraju posjedovati?5. Opišite evoluciju dobavnog lanca u odnosu na luke?6. Objasnite logistiku dodane vrijednosti i razvoj VAL usluga u lukama?7. Opišite pomorske uvjete korištenja prometnih pravaca sjevera i juga Europe?8. Analizirajte strategiju dolaska broda u određenu luku od strane brodarskih kompanija?9. Objasnite i opišite osnovne parametre za donošenje odluke linijskog brodarara o pristajanju u određenu luku?10. Objasnite pojam konkurentnosti prometnog pravca na primjeru riječke luke?							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none">1. Hlača, B. : Logistika luka, Merlin, Sustav za e-učenje, Pomorski fakultet u Rijeci, 20182. Hlača, B.: Lučka logistika, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka 2016.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none">1. Branch, A.E.: Global Supply Chain Management and International Logistics, Taylor & Francis e-Library, New York, 2008. Chung - Yee Lee, Qiang Meng, Handbook of Ocean Container Transport Logistics, The Hong Kong University of Science and Technology, National University of Singapore, Hong Kong, Singapore, 2015.2. Bichou, K.: Port Operation, Planning and Logistics, Lloyds Practical Shipping Guides, Oxon, UK 2013.3. Burns, M.G., Port Management and Operation, Boca Raton, U.S. 2015.4. COELLI, T., PRASADA Rao D.S., BATTESE, G.E.: An introduction to Efficiency and Productivity Analysis, Kluwer Academic Publishers, Boston, Dordercht and London, 1998.5. LANGEN, P.W., Port competition and selection in contestable hinterlands, Rotterdam 2005.6. NOTTEBOOM, T.E., Container Port Competition in Europe, Antwerpen, 2014.7. WANG, S., Efficient Global Containers Transport Network Design, Singapoore, 2014.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Hlača, B.: Lučka logistika, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka 2016.	5	55
Nastavni materijal Logistika luka, Merlin, Sustav za e-učenje, Pomorski fakultet u Rijeci, 2018	-	55
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta)		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Tanja Poletan Jugović	
Naziv predmeta	Međunarodno otpremništvo	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja o ulozi i značaju otpremničke logistike u prometnom sustavu i sustavu međunarodne trgovine. Pravno određenje sustava međunarodnog otpremništva. Poznavanje strukture poslova, aktivnosti i zadataka međunarodnog otpremnika u (međunarodnim) fizičkim i dokumentacijskim tokovima roba (tereta). Definiranje i simuliranje zadataka i aktivnosti otpremnika te dokumentacije i isprava u organizaciji i provedbi uvoznog, izvoznog ili provoznog (tranzitnog) posla. Poznavanje, tumačenje i korištenje Incoterms termina. Poznavanje i praćenje suvremenih trendova i izazova u poslovanju međunarodnih otpremnika kao logističkih operatora.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Definirati relevantne pojmove, obilježja i ulogu otpremništva u suvremenom prometnom okruženju.
2. Definirati i interpretirati ulogu i značaj otpremničke logistike u sustavu međunarodne trgovine i prometnom sustavu.
3. Razlikovati pravne izvore, ugovore, dokumente i isprave koje uređuju prava, obveze i odgovornost otpremnika i ostalih dionika u međunarodnom trgovinskom poslovanju.
4. Poznavati i razlikovati osnovne poslove, aktivnosti i ulogu međunarodnog otpremnika u planiranju, organizaciji i provedbi uvoznog, izvoznog ili tranzitnog posla.
5. Poznavati specifične poslove i aktivnosti otpremnika u pružanju kompletnih logističkih usluga koje nameću specifičnosti tereta, zahtjevi korisnika i tržišta.
6. Razlikovati isprave, prijevozne i ostale dokumenta unutar uvoznog, izvoznog ili tranzitnog poslovanja.
7. Poznavati, interpretirati i koristiti specifičnosti komunikacije vanjskotrgovinskih subjekata primjenom Incoterms termina.
8. Objasniti suvremene trendove, izazove i strategije u razvoju i afirmaciji međunarodnog otpremnika kao logističkog operatora.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam i relevantna obilježja otpremnika i otpremništva (afirmacija i razvoj otpremništva i logističkih operatora (3PL, 4PL...)) u suvremenom prometnom okruženju. Značaj otpremničke logistike u prometnom sustavu i sustavu međunarodne trgovine. Međunarodno otpremništvo kao sustav (obilježja otpremničkog sustava, sustav stručnih organizacija za međunarodno otpremništvo, nacionalne i višenacionalne špediterske stručne organizacije). Pravno reguliranje djelatnosti otpremništva (zakonski okvir djelatnosti otpremništva, prava, obveze i odgovornost otpremnika). Osnovni i specijalni poslovi, aktivnosti i zadaci međunarodnog otpremnika. Incoterms termini. Suvremeni trendovi i izazovi u poslovanju međunarodnih otpremnika kao logističkih operatora (globalni trendovi na tržištu logističkih djelatnosti, suvremene strategije logističkih operatora,...).



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Izrada seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada, 1. kolokvij, 2. kolokvij, završni ispit							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način: - kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar 1. kolokvija (25%), 2. kolokvija (25%), te kroz prezentaciju istraživačkog zadatka – seminara (20%); pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50% bodova, a prezentacija istraživačkog zadatka vrednuje se temeljem razrađenih kriterija ocjenjivanja; - na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.							
Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:							
<ol style="list-style-type: none">Definirajte i objasnite pojmove: otpremnik, otpremništvo, logistički operator, 3PL, 4PL,...Objasnite ulogu i značaj otpremničke logistike u međunarodnom trgovinskom poslovanju.Navedite osnovne pravne izvore koji reguliraju djelatnost otpremništva te interpretirajte prava, obveze i odgovornosti otpremnika.Navedite i objasnite osnovne poslove otpremnika: instradacija, doziv robe, zaključivanje ugovora i prijevozu, zaključivanje ugovora o transportnom osiguranju, (...) te interpretirajte pravni status i ulogu otpremnika unutar istih.Navedite i objasnite primjer specifičnog posla otpremnika kojega uvjetuje specifičan teret/roba (...) te interpretirajte pravni status, ulogu otpremnika te specifične dokumente i isprave unutar istih.Objasnite namjenu, funkciju i podatke sadržane unutar dokumenta - isprave (... teretnica / tovarnog lista/ jedinstvene carinske deklaracije...)Objasnite ulogu Incoterms termina te interpretirajte obveze prodavatelja i kupca na primjeru konkretnog pariteta (EXW, CIF, FOB,...).Objasnite i opišite utjecaj i efekte suvremenih trendova i fenomena na tržištu logističkih usluga (globalizacije, informatizacije,...) na razvoj i afirmaciju logističkih operatora.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ul style="list-style-type: none">nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)Zelenika, R., Temelji logističke špedicije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2005.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



- Andrijanić, I., Aržek, Z., Prebežac, D., Zelenika, R., Transportno i špeditersko poslovanje, Zagreb, 2001.
- Incoterms 2010, Pravila tumačenja trgovinskih termina Međunarodne trgovinske komore, HGK, 2010
- Zelenika, R. Incoterms 2000 u teoriji i praksi – 100 savjeta i 100 primjera , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2002.
- Zelenika, R., Međunarodna špedicija, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2000.
- Zelenika, R., Logistički sustavi, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	-	55
Zelenika, R., Temelji logističke špedicije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2005.	5	55

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Mirjana Borucinsky	
Naziv predmeta	Njemački jezik 1	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na njemačkome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i korištenje osnovnih pojmova iz područja tehnologije i organizacije prometa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Poznavanje njemačkoga jezika i pisma na razini B1.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Usmeno se izraziti i raspraviti o općim temama iz svakodnevnog života na njemačkome jeziku.
2. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na njemačkome jeziku.
3. Prevesti tekstove iz područja struke s njemačkoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na njemački jezik
4. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj komunikaciji među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.
5. Upotrijebiti jezične sposobnosti u pisanoj komunikaciji među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular (stručna terminologija, složenice, kolokacije, leksički skupovi), obilježja diskursa/tekstova iz relevantnih područja struke, relevantni elementi gramatike (sintakse jednostavnih rečenica, leksičkih obilježja diskursa; pragmatolingvističkih elemenata) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: osnove tehnologije pomorskog prometa; prometna infrastruktura, prometne grane.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. kolokvij, 2. kolokvij, završni ispit

**1.8. Praćenje¹ rada studenata**

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

Kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja. Kroz 1. kolokvij vrednuju se ishodi učenja 1, 2 (35 %), kroz drugi ishodi učenja 3, 4,5 (35%). Pritom student na svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50% bodova.

Na završnom ispitu vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-5), pri čemu student za prolaz mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Uočite i koristeći stručnu terminologiju na njemačkome jeziku rastumačite prednosti i nedostatke prijevoza robe vlakom, brodom, avionom, itd.
2. Rastumačite pojmove 'Verkehr, Transport, Beförderung'
3. Prevedite tekst o pripremi robe za prijevoz s njemačkoga jezika na hrvatski jezik i tekst o povijesnom razvoju prometa s hrvatskog jezika na njemački jezik koristeći stručne termine.
4. Uz sastavljeni životopis na njemačkome jeziku, opišite svoje dosadašnje radno iskustvo, zanimanje, te istaknite svoje prednosti i interese.
5. Prema zadanim uputama sastavite poslovni dopis u kojemu tražite informacije o proizvodu, odgovarate na upit ili ponudu, naručujete proizvod/opremu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Fox, R. *Verkehrswesen*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
2. Gutremuth, J., Konerding, B., Perseke, J., Seegert, N., *Güterverkehr – Spedition – Logistik*, Bildungsverlag EINS GmbH, Troisdorf, 2002.
3. Hering, A., Matussek, M., *Geschäftskommunikation*, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004.
4. Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kunkel-Razum, Kathrin: *Duden: Briefe gut und richtig schreiben*. Dudenverlag, 2003.
2. Marčetić, T., *Pregled gramatike njemačkog jezika*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
3. Hurm, A., *Njemačko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
4. Hurm., A., Jakić, B., *Hrvatsko-njemački rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
5. <http://www.daf-portal.de/uebungen/index.php?viewCat=1>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Fox, R. <i>Verkehrswesen</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996	4	15

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Gutremuth, J., Konerding, B., Perseke, J., Seegert, N., <i>Güterverkehr – Spedition – Logistik</i> , Bildungsverlag EINS GmbH, Troisdorf, 2002.	4	15
Hering, A., Matussek, M., <i>Geschäftskommunikation</i> , Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004.	4	15
Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.	-	15
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Neven Grubišić	
Naziv predmeta	Osnove prometnog modeliranja	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Svrha predmeta je stjecanje osnovnih znanja o modeliranju prometa i prometnih mreža, te primjeni simulacijskih alata za prometno modeliranje u svrhu analitike prometnih kretanja i razumijevanja načina donošenja strateških i taktičkih odluka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razlikovati mrežne objekte i transportne sustave, njihove veze i atribute.
2. Odrediti individualne grupe, aktivnosti i parove prema stratumima prometne potražnje.
3. Objasniti proceduru 4-stupanjskog modeliranja prometa.
4. Izraditi OD matrice potražnje, kreirati skim matricu te izračunati funkciju otpornosti za odabrani link u VISUM programskom sučelju.
5. Utvrditi vrijednosti različitih parametara (volumena, protoka, trajanja putovanja) i dostupnih ruta od ishodišta do odredišta korištenjem VISUM simulatora.
6. Analizirati doseg i vremensku dostupnost na prometnoj mreži generiranjem izokrona od odabranog čvorišta korištenjem VISUM simulatora.
7. Interpretirati rezultate nacionalnih i regionalnih prometnih modela.

1.4. Sadržaj predmeta

Prometno planiranje i modeliranje. Značenje prometnih modela. Uloga prometnih modela u planiranju prometa i prometnim strategijama. Struktura prometnog modela i metodologija modeliranja. Prikupljanje podataka i statističkih uzoraka. Dizajniranje prometne mreže i kreiranje sustava zona. 4-stupnjevani model prometne potražnje. EVA model. Teretni model na temelju tura. Model generiranja putovanja. Klasifikacija putovanja po vrstama i obilježjima. Kategorijska analiza. Model distribucije putovanja. Kreiranje O-D matrica. Prometna otpornost i skim matrice. Metode procjene budućih prometnih kretanja. Gravitacijski model. Kalibracija modela. Modalna raspodjela putovanja. Čimbenici odabira načina putovanja. Asignacija prometnih tokova na prometnu mrežu. Odabir rute putovanja u odnosu na prometno opterećenje. Raspodjela prometnih tokova u javnom prijevozu. Modeliranje odabira ruta javnog prijevoza i vozni redova. Simulacije prometnih tokova u funkciji strateškog prometnog modeliranja. Primjeri prometnih modela: nacionalni prometni model RH i modeli funkcionalnih regija.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |

	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo __SW. SIMULATOR					
1.6. Komentari	Predavanja i vježbe se izvode u specijaliziranoj učionici s računalnim alatom za modeliranje prometa, simulaciju prometnih mreža i distribucije prometnih tokova na mreži – VISUM.						
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u izradi oglednih primjera na laboratorijskim vježbama na računalu. Uvjet za izlazak na završni ispit je minimum nastavnih bodova prema Pravilniku o studiranju.							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p><i>Pohađanje nastave</i> Prisustvo i praćenje nastave: Ishodi učenja 1-7: 10 bodova</p> <p><i>Aktivnost u nastavi</i> Interaktivno sudjelovanje u dizajniranju osnovnih elemenata prometnog sustava i prometne mreže: Ishodi učenja 1-3 : 20 bodova</p> <p><i>Praktični rad s računalnim simulacijskim alatom</i> Boduju se dobiveni rezultati modelom i njihova interpretacija u odnosu na glavne parametre prometne mreže: Ishodi učenja 4–7 : 40 bodova</p> <p>Ukupno se u sklopu nastavnog procesa (predavanja i vježbi) ostvaruje maksimalno 70 bodova ili 70% ocjene. Na završnom ispitu ostvaruje se maksimalno 30 bodova ili 30% ocjene.</p> <p>Primjeri vrednovanja po pojedinom ishodu učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identificirajte glavne simbolične blokove u transportnim modelima i njihovo značenje u odnosu na realno okruženje (I1) 2) Izdvojite kategorije stanovništva u odnosu na potrebe za mobilnošću, vrste putovanja i načine putovanja te formirajte stratume prometne potražnje (I2) 3) Objasnite svaku fazu 4-stupanjskog prometnog modela i postupke koji se provode u pojedinim fazama (I3) 4) Na osnovu prikazanih podataka kreirajte O-D matricu i izračunajte funkciju otpornosti za odabranu dionicu puta (I4) 5) Izradite jednostavan model prometne mreže javnog prijevoza putnika na osnovu podataka o zonama stvaranja i privlačenja putovanja koristeći VISUM programski alat te utvrdite intenzitete prometnih tokova (I5) 6) Analizirajte rezultate asignacije tokova na prometnoj mreži i vremensku dostupnost pojedinih lokacija u odnosu na odabrane zone odnosno čvorišta (I6) 7) Objasniti ključne osobine nacionalne ili regionalne prometne mreže prema rezultatima prometnog modela i kako se ti rezultati koriste u planiranju poboljšanja prometne infrastrukture i usluga javnog prijevoza (I7) 							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Oruzar, D. de J., Willumsen, L. G.: Modelling Transport, John Wiley & Sons, Ltd, Chichester, 2002.		
2. PTV Visum Fundamentals, PTV Planung Transport Verkehr AG, Karlsruhe, 2012.		
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>		
1. Mehanović, M.: <i>Mreže u saobraćaju i komunikacijama</i> , Univerzitet u Sarajevu, Fakultet za saobraćaj i komuni Sarajevo, 2015.		
1.12. <i>Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
	<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>
		<i>Broj studenata</i>
1.	PTV Visum Fundamentals, PTV Planung Transport Verkehr AG, Karlsruhe, 2012.	dostupno online
		40
1.13. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Livia Maglić	
Naziv predmeta	Planiranje slaganja kontejnera	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente sa skupom čimbenika, procesa i planova prema kojima se odvija slaganje kontejnera na brodu i terminalu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Razvrstati kontejnera na slagalištu prema vrsti i odredištu
2. Navesti i objasniti načine označavanja slagališta na zadanom terminalu
3. Rastumačiti plan ukrcaja/ iskrcaja tereta na brodu na zadanom primjeru
4. Objasniti i opisati tehnologije prekrcaja i slaganja tereta
5. Procijeniti popunjenost i iskorištenje kapaciteta na slagalištu na zadanom primjeru
6. Rastumačiti logističke probleme na slagalištu
7. Istaknuti i opisati načine pakiranja i slaganja te postupke ukrcaja robe u kontejnere kroz primjenu programskog alata

1.4. Sadržaj predmeta

Tehnologija rada na slagalištu kontejnerskog terminala. Osnovi parametri dimenzioniranja slagališta. Način označavanja slagališta. Načela i strategije slaganja kontejnera. Temeljni planovi slaganja kontejnera na brodu i slagalištu. Vrste oznaka na kontejneru i prekrcajnim sredstvima. Načini pakiranja i slaganja robe u kontejnere. Logistički operativni problemi na slagalištu. Metode određivanja premještanja kontejnera na slagalištu. Vrednovanje učinka premještanja i operativnog plana.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. Polaganje dva kolokvija
2. Izrada projektnog zadatka
3. Završni ispit



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja kroz 1. kolokvij – ishodi učenja 1-3 (25%), 2. kolokvij – ishodi učenja 4-7 (25%), izradu projektnog zadatka – ishodi učenja 1-7 (20%);
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-7) pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Objasni princip slaganja kontejnera prema IMDG pravilniku
2. Navedi prednosti upotrebe AS dizalica na slagalištu
3. Interpretirati plan smještaja kontejnera na brodu
4. Izračunaj popunjenost kontejnerskog bloka na terminalu
5. Analiziraj i usporedi problem premještaja i problem razmještaja kontejnera na slagalištu

1.9.1. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Thoresen, A.C. Port designer's handbook, Thomas Telford Publishing, London, 2003.
- Prezentacije predmetnog nastavnika dostupne na Merlinu

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Maglić, L. Optimizacija raspodjele kontejnera na slagalištu lučkoga kontejnerskog terminala, doktorska disertacija, 2015.

1.11. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Biserka Rukavina	
Naziv predmeta	Pomorske agencije	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje saznanja o osnovnim obilježjima pomorskih agenata. Poznavanje povijesnog slijeda nastanka pomorskih agencija i svrhe njihovog osnivanja. Poznavanje strukture poslova pomorskih agenata te prepoznavanje uloge i značaja pomorskih agenata u transportnom procesu. Povezivanje sadržaja sa srodnim kolegijima kako bi se postigao i realizirao multidisciplinarni pristup.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Pravilno definirati i interpretirati temeljne pojmove pomorsko agencijskog poslovanja.
2. Razlikovati i usporediti međunarodne i nacionalne pravne izvore koji uređuju organizaciju i djelatnosti pomorskih agencija te objasniti ulogu međunarodnih i nacionalnih strukovnih udruženja.
3. Istaknuti i obrazložiti pojedina područja djelovanja pomorskog agenta (lučka agentura, posredovanje, specijalni poslovi).
4. Opisati i obrazložiti postupke najave, prihvata i otpremu broda u luci.
5. Opisati i analizirati sadržaj zbirnog računa.
6. Objasniti i prepoznati bitne elemente ugovora o pomorskoj agenciji te analizirati i usporediti pojedine vrste formularnih ugovora.
7. Analizirati, usporediti i demonstrirati specifičnosti poslovanja pomorskih agenata na primjeru konkretnih pomorskih agencija.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam i vrste pomorskog agenta. Međunarodni i nacionalni pravni izvore koji uređuju organizaciju i djelatnosti pomorskih agencija. Organizacija pomorskih agencija. Poslovi lučkog agenta. Poslovi agenta posrednika. Izrada zbirnog računa. Ugovor o pomorskoj agenciji – stranke ugovora, predmet ugovora, trajanje i prestanak ugovora. Analiza pojedinih tipskih ugovora (lučka agentura, generalna agentura). Prava, obveze i odgovornost pomorskog agenta.

1.5. Vrste izvođenja

predavanja

samostalni



nastave	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
---------	---	---

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisutnost na nastavi (predavanja i vježbe).
Izrada i prezentacija seminarskog rada na satu vježbi.
Polaganje kolokvija.
Završni ispit.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanje ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

2 kolokvija (svaki 30 bodova)

Prezentacija (10 bodova)

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pisani ispit) provjerava se cjelovitost znanja iz Pomorskih agencija te je potrebno ostvariti ispitni prag od minimalno 50% (15 bodova od 30 mogućih).

1. Navedite definiciju pomorskog agenta sukladno nacionalnim heteronomnim i autonomnim pravnim izvorima.
2. Objasnite postupak osnivanja pomorske agencije u Republici Hrvatskoj sukladno nacionalnim propisima.
3. Navedite dva primjera poslova agenta posrednika.
4. Opišite jednu ispravu koju brod u međunarodnoj plovidbi mora dostaviti u Najavi dolaska broda te objasnite svrhu pribavljanja iste.
5. Navedite troškove koje brod može imati prilikom ticanja luke i objasnite o čemu ovisi visina troškova.
6. Objasnite moguće posljedice postupanja agenta protivno nalogu principala.
7. Opišite strukturu suvremene pomorske agencije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Nastavni materijal nastavnika dostupan u sustavu za e-učenje.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1. Borčić, Vojslav, Ugovor o pomorskoj agenciji, Komentar Pomorskog zakonika, Udruga pomorskih agenata Hrvatske, Rijeka, 1999.
2. Pomorski zakonik (pročišćeni tekst) - Ugovor o pomorskoj agenciji čl. 674. – 683.
3. Opći uvjeti poslovanja pomorskih agenata, 2009.; Udruga pomorskih agenata Hrvatske

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Nastavni materijal nastavnika dostupan u sustavu za e-učenje.		40

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar provodi se anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Dario Ogrizović	
Naziv predmeta	Računalni oblaci	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Računalni oblaci donose jednostavnije i fleksibilnije okruženje za krajnjeg korisnika, objašnjene su teorijske osnove i virtualizacija kao temelj nastanka računalnih oblaka. Navedena je osnovna podjela modela usluga koje su dostupne korištenjem standardnih mrežnih tehnologija i protokola te su prikazane osnovne implementacije i najznačajniji pružatelji usluga računalnih oblaka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Objasniti teorijske osnove računalnih oblaka koje se odnose na nastanak, etimologiju i osobine računalnih oblaka
- Prikazati virtualizaciju kao temelj nastanka računalnih oblaka i vrste virtualizacije
- Navesti i razlikovati modele usluga i modele izvedbe računalnih oblaka
- Opisati i usporediti najznačajnije pružatelje usluga računalnih oblaka kroz povijesni prikaz, globalnu mrežu podatkovnih centara i CDN čvorišta
- Razlikovati i sistematizirati vrste i namjenu dostupnih usluga javnih i privatnih računalnih oblaka

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijske osnove računalnih oblaka
Nastanak, etimologija i osobine računalnih oblaka
Virtualizacija
Modeli usluga računalnih oblaka
Modeli izvedbe računalnih oblaka
Najznačajnijih pružatelji usluga računalnih oblaka
Globalna mreža podatkovnih centara i CDN čvorišta
Vrsta i namjena dostupnih usluga računalnih oblaka

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

- prisutnost na nastavi,
- prisutnost na laboratorijskim vježbama



3. projekt

4. pismeni ispit (međuispit i završni ispit)

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja: međuispit, projekt, završni ispit

Primjeri vrednovanja:

1. Objasnite nastanak, etimologiju i osobine računalnih oblaka
2. Nabrojite i obrazložite vrste virtualizacije kao temelj nastanka računalnih oblaka
3. Navedite i razvrstajte modele usluga i modele izvedbe računalnih oblaka
4. Usporedite i opišite najznačajnije pružatelje usluga računalnih oblaka
5. Razvrstajte i sistematizirajte vrste i namjenu dostupnih usluga javnih i privatnih računalnih oblaka

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Erl, T.: Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture, The Prentice Hall Service Technology Series, 2013.
2. Chopra, R.: Cloud Computing: An Introduction, Mercury Learning & Information, 2017.
3. Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (<https://moodle.srce.hr>)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kavis, M.J.: Architecting the Cloud: Design Decisions for Cloud Computing Service Models (SaaS, PaaS, and IaaS), Wiley, 2014.
2. Rafaels, R.: Cloud Computing: From Beginning to End, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015.

Odabrani znanstveni radovi iz časopisa:

1. Journal of Cloud Computing, ISSN: 2192-113X
2. Future Generation Computer Systems, ISSN: 0167-739X

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Erl, T.: Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture, The Prentice Hall Service Technology Series, 2013.	e-učenje	40
Chopra, R.: Cloud Computing: An Introduction, Mercury Learning & Information, 2017.	e-učenje	40
Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	e-učenje	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta)

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Siniša Vilke	
Naziv predmeta	Tehnologija kopnenog prometa	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je stjecanje osnovnih znanja o prometnom planiranju objekata kopnene prometne infrastrukture, o eksploatacijskim značajkama cestovnih i željezničkih vozila te propusnoj moći cestovne i željezničke prometne infrastrukture u svrhu izrade prometno-inženjerske sinteze kopnenih prijevoznih tehnologija.

1.2. Uvjeti za opis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Protumačiti metodologiju prometnog planiranja objekata kopnene infrastrukture
2. Izračunati eksploatacijske značajke cestovnih vozila i odrediti njihove tehničke i prijevozne karakteristike na temelju zadanih parametara
3. Odrediti poprečnu i uzdužnu stabilnost cestovnih prijevoznih sredstava prema zadanim kriterijima
4. Objasniti eksploatacijske značajke željezničkih prijevoznih sredstava te odrediti i usporediti njihove pokazatelje na temelju zadanih performansi
5. Primijeniti numeričke metode u analizi propusne moći cestovne i željezničke prometne infrastrukture
6. Objasniti i usporediti kombinirane kopnene prijevozne tehnologije
7. Protumačiti zakonske odredbe u organizaciji domaćeg i međunarodnog kopnenog prijevoza
8. Izračunati učinkovitost eksploatacije voznog parka u cestovnom i željezničkom prijevozu prema zadanim parametrima
9. Izraditi programski zadatak analize putničke ili teretne prometne linije

1.4. Sadržaj predmeta

Planiranje kopnene prometne infrastrukture i prijevozne potražnje. Modalne distribucije putničkog i robnog prometa. Cestovna prometna infrastruktura. Cestovna transportna sredstva: eksploatacijske značajke cestovnih vozila, poprečna i uzdužna stabilnost. Tehnološke specifičnosti cestovnog prijevoza. Zakonska regulativa u organizaciji domaćeg i međunarodnog prijevoza.

Željeznička prometna infrastruktura. Vučna i vozna sredstva prijevoza. Eksploatacijske značajke željezničkih prijevoznih sredstava. Grafičko predočavanje prometa vlakova (vozni redovi). Tehnološke specifičnosti željezničkog prijevoza. Propusna moć cestovne i željezničke prometne infrastrukture. Kopnene prijevozne tehnologije. Kombinirane prometne tehnologije.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- X predavanja
- X seminari i radionice
- X vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- X samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Student mora biti prisutan na predavanjima i vježbama minimalno 70 % od ukupnih sati, izraditi i prezentirati seminarski rad te imati položene kolokvije (kontinuirana provjera znanja) da bi pristupio završnom ispitu.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar 1. kolokvija (25%), 2. kolokvija (25%), kroz izradu programskog zadatka – projekta (10%) te prezentaciju istraživačkog zadatka – seminara (10%); pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50% bodova, a prezentacija istraživačkog zadatka vrednuje se temeljem razrađenih kriterija ocjenjivanja;
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Rastumačite metodologiju prometnog planiranja objekata kopnene infrastrukture
2. Koji su osnovni postupci, mjerila i standardi kojima se postižu optimalna rješenja za uravnoteženja prometne ponude i potražnje?
3. Rastumačite eksploatacijske značajke cestovnih i željezničkih prijevoznih sredstava?
4. Što obuhvaća cestovnu i željezničku prometnu infrastrukturu?
5. Objasnite osnovne zakonske odredbe organizacije kopnene prometne infrastrukture
6. Koje numeričke metode u analizi kopnenih prometnih sustava poznajete?
7. Rastumačite primjenu kombiniranih prometnih tehnologija
8. Izračunajte eksploatacijske značajke cestovnog voznog parka prema zadanim parametrima.
9. Izradite programski zadatak analize putničke linije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Baričević, H.; Vilke, S.: Logistika i sigurnost kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.
2. Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Badanjak, D., Bogović, B., Jenić, V.: Organizacija željezničkog prometa, FPZ, Zagreb, 2006
2. Županović, I.: Tehnologija cestovnog prometa, FPZ, 2003, Zagreb
3. Baričević, H.: Promet u turizmu, Visoka škola za turistički menadžment, Šibenik, 2003.
4. Marušić, D.: Projektiranje i građenje željezničkih pruga, Građevinski fakultet, Split, 1994.
5. Padjen, J.: Osnove prometnog planiranja, Informator, Zagreb, 1986.
6. Cerovac, V.: Tehnika i sigurnost prometa, FPZ, Zagreb, 2001.
7. Zelenika, R.: Multimodalni prometni sustavi, Ekonomski fakultet, Rijeka, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Baričević, H.; Vilke, S.: Logistika i sigurnost kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.	10	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.	10	
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Renato Ivče	
Naziv predmeta	Tehnologija prijevoza morem	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenosti studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
<p>Cilj kolegija je upoznati studente s međunarodnim propisima, pravilnicima, preporukama i standardima koji se odnose na sigurno rukovanje, slaganje i prijevoz tereta. Upoznati studente s obilježjima tereta u pomorskom prometu, načelima rukovanja svim vrstama tereta, planiranjem ukrcaja tereta na brodovima različitih tehnologija, mjerama sigurnosti pri prijevozu tereta morem te analizirati prijevozne učinke određenih tehnologija.</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Uvjet za upis predmeta je položeni kolegij Rukovanje teretom I.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
<ol style="list-style-type: none">1. - Objasniti i primijeniti međunarodna te nacionalna pravila i kodeksa koji se odnose na rukovanje i prijevoz tereta2. - Definirati vrste tereta značajne u pomorskom prometu te analizirati opće zahtjeve pri prijevozu morem3. - Definirati i primijeniti zahtjeve pri prijevozu raznih vrsta suhih tereta morem.4. - Definirati i primijeniti zahtjeve pri prijevozu raznih vrsta tekućih tereta morem5. - Usporediti prijevozne i prekrcajne učinke brodova raznih tehnologija		
1.4. Sadržaj predmeta		
<p>Međunarodni propisi, pravilnici, preporuke i standardi koji se odnose na rukovanje teretom. Prijevozni kapacitet broda. Nosivost broda. Načela planiranja tereta brodova različitih tehnologija. Tehnologija prijevoza generalnog tereta morem. Tehnologija prijevoza kontejnera morem. Tehnologija prijevoza rasutog tereta morem. Tehnologija prijevoza tekućih tereta morem. Prijevoz drva morem. Tehnologija prijevoza hladjenih tereta morem. Tehnologija prijevoza tereta RO/RO brodovima, specijaliziranim brodovima za prijevoz paleta i brodovima za prijevoz teglenica. Tehnologija prijevoza teških tereta morem. Komparativna analiza prijevozne i prekrcajne učinkovitosti brodova različitih tehnologija.</p>		
1.5. Vrsta izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Komentari		

1.7. Obaveze studenata

Aktivno prisustvovanje nastavi i najmanje 70% odslušane nastave ,1. kolokvij, 2. kolokvij, izrada samostalnog stručnog zadatka i završni ispit.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,3 0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5 0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,7 0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja kroz 1. kolokvij – ishodi učenja 1-3 (25%), 2. kolokvij – ishodi učenja 3-5 (25%), izrada samostalnog stručnog zadatka (seminara) – ishod učenja 3 (20%); pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 52% bodova, na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-5) pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Definirati i objasniti primjenu BLU coda,
2. Definirati i objasniti princip osnovne podjele suhih tereta.
3. Formulirati i primijeniti zahtjeve pri prijevozu generalnih tereta morem,
4. Formulirati i primijeniti zahtjeve pri prijevozu ukapljenih plinova morem,
5. Usporediti prijevozni učinak brodova za prijevoz kontejnera i ro – ro brodova

1.10. Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vranić D., Ivčević R., Tereti u pomorskom prometu D.J. House, Cargo Work, Butterworth-Heinemann
2. Vranić, D., Kos, S., Morska kontejnerska transportna tehnologija
3. Komadina, P., Brodovi multimodalnog transportnog sustava
4. Komadina P. Tankeri

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vranić D., Ivčević R., Tereti u pomorskom prometu
2. Biblioteka pomorskog časnika, sv. 1,
3. Biblioteka pomorskog časnika sv. 2,
4. Biblioteka pomorskog časnika sv. 3,
5. Biblioteka pomorskog časnika sv. 4.
6. Međunarodni pravilnici i kodeksi koji se odnose na rukovanje i prijevoz tereta morem

1.12. Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Cargo Work	7	40



Morska kontejnerska transportna tehnologija	6	
Prijevoz ukapljenih plinova morem	5	
Tankeri	7	
Nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e-učenje - Merlin	40	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Vinko Tomas	
Naziv predmeta	Automatizacija u prometu	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi predmeta su stjecanje znanja o područjima automatizacije, zakonitostima automatskog upravljanja, automatske regulacije i automatskog vođenja procesa, s načinom funkcioniranja mjernih, izvršnih i regulacijskih članovima i njihovim elementima, analiza građe i rada procesnih računala i programibilno logičkih kontrolera i način povezivanja s prometnim procesima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. razlikovati područja automatizacije s obzirom na različite kriterije podjele
2. objasniti osnovnu strukturu sustava automatizacije
3. izračunati prenosnu funkciju za regulacijski krug
4. razlikovati tipove elemenata automatizacije i njihove osnovne karakteristike
5. primijeniti standardne tehnike za podešavanje regulatora
6. objasniti osnovne strukture automatizacije prometih sustava
7. objasniti osnovnu strukturu programibilnih logičkih kontrolera
8. objasniti osnovno načelo rada procesnog računala u prometnim sustavima

1.4. Sadržaj predmeta

Područja automatizacije, zakonitosti opisivanja objekata automatizacije. Signali. Energije/mediji u automatizaciji i faktori za odabir energije. Definiranje prijelazne i prenosne funkcije i zakonitosti izračunavanja prenosne funkcije za različite složene strukture. Značajke automatske regulacije, automatskog upravljanja i automatskog vođenja procesa. Principi i tehnike automatske regulacije. Struktura sustava automatskog upravljanja. Osnovne komponente regulacijskih i upravljačkih sustava (mjerni članovi, komparatori, regulacijski uređaji, aktuatori,...). Zahtjevi na regulacijske sustave. Procesna računala i PLC i njihovo povezivanje s tehničkim procesom. Sustavi automatske regulacije i automatskog upravljanja u prometu. Značajke automatske regulacije prometnih procesa.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



1. kolokvij, 2. kolokvij, izrada i prezentacija istraživačkog zadatka na satu vježbi, završni ispit

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja kroz 1. kolokvij – ishodi učenja 1-4 (25%), 2. kolokvij – ishodi učenja 5-8 (25%), prezentaciju istraživačkog zadatka (seminara) – ishodi učenja 1-8 (20%); pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50% bodova, dok se prezentacija istraživačkog zadatka vrednuje temeljem razrađenih kriterija ocjenjivanja;
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-8) pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Navedite područja automatizacije, njihove značajke i najčešću primjenu
2. Nacrtaj blok shemu regul.kruga, označite regul.članove, elemente te veličine u regulacijskom krugu
3. Izračunati prenosnu funkciju za zadani regulacijski krug
4. Princip rada i područja primjene mjernih osjetila brzine koja se primjenjuju u prometnim sustavima
5. Opišite podešavanje regulacijskog djelovanja za PID regulator (prema Zeigler-Nicholsovoj metodi)
6. Objasniti osnovnu strukturu, način funkcioniranja i svojstva servo sustava
7. Što je PLC, njegova građa, što je scen ciklus, načini programiranja PLC-a
8. Koji elementi sudjeluju u djelovanju procesnog računala na tehnički proces

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. V. Tomas, I. Šegulja, M. Valčić, Osnove automatizacije, Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci, 2010.
2. Nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e-učenje - Merlin

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Tehnika motornih vozila: 30. prerađeno i nadopunjeno izdanje (prijevod s njemačkog), ISBN: 978-953-254-044-4, 788 stranica, Pučko otvoreno učilište Zagreb, 2017.
2. D. Sumina (2013.), SIMATIC automatizacijski sustavi, Graphis, Zagreb
3. http://www.rijekapromet.hr/hr/automatsko_upravljanje_prometom/5/16

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
V. Tomas, I. Šegulja, M. Valčić, Osnove automatizacije, Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci, 2010.	10	55
nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e-učenje - Merlin	-	55

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Alen Jugović	
Naziv predmeta	Ekonomika brodarstva	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj i zadatak kolegija je upoznati studente s područjem kojim se bavi EKONOMIKA BRODARSTVA, te kroz vježbe primijeniti to znanje na konkretne slučajeve u praksi. Sukladno cilju, koncipirani su zadaci i sadržaj kolegija na način da se primjenom osnovnih ekonomskih zakonitosti pokušava objasniti poslovanje brodara i svih subjekata u pomorskoj prijevoznoj usluzi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

-

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Dosjetiti se specifičnosti pojedinih vrsta morskog brodarstva i tehnologije prijevoza
2. Shvatiti temeljne pojmove unutar djelatnosti morskog brodarstva
3. Primijeniti tehnike obračuna vozarina, troškova broda i troškova tereta
4. Analizirati ekonomska načela poslovanja u morskome brodarstvu
5. Sintetizirati ponudu i potražnju za prijevozom
6. Prosuđivati značaj i utjecaj pojedinih fenomena (globalizacije, informatizacije i sl.) na razvoj i konkurentnost brodara

1.4. Sadržaj predmeta

EKONOMIKA MORSKOG BRODARSTAVA. Definicija, predmet istraživanja, aplikacija znanstvenih i teoretskih spoznaja u praksi.

KALKULACIJE. Mjerenje poslovnog rezultata. Uspješnost poslovanja i mjerila uspješnosti, produktivnost, ekonomičnost, rentabilnost.

POSEBNE VRSTE DJELATNOSTI MORSKOG BRODARSTVA: ekonomski i tehnološki kriteriji koji definiraju različite vrste morskog brodarstva. Putničko brodarstvo, slobodno, linijsko, tankersko brodarstvo.

FORMIRANJE VOZARINA U MORSKOM BRODARSTVU. Pojam i vrste vozarina. Značajke i formiranje vozarina u pojedinim vrstama djelatnosti morskog brodarstva.

TROŠKOVI POMORSKOG PRIJEVOZA. Definicija troška i utroška. Vrste troškova u morskome brodarstvu. Fiksni i varijabilni troškovi. Granični troškovi. Model ukupnih troškova putovanja broda.

OPTIMIZACIJA TROŠKOVA PUTOVANJA BRODA.

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI POSLOVANJA U MORSKOM BRODARSTVU. Produktivnost rada. Ekonomičnost poslovanja. Rentabilnost poslovanja. Optimalna veličina i brzina broda s aspekta ekonomičnosti i rentabilnosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |



1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Pohađanje nastave Pohađanje vježbi Aktivnost na nastavi Polaganje kolokvija i testova Polaganje ispita							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ocjenjivanje se vrši provođenjem dva kolokvija i dva testa tijekom nastave, te završnim ispitom.</p> <p>Kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70 % stečenih ishoda učenja.</p> <p>U 1. kolokviju vrednuju se ishodi učenja od 1 – 2 (25 %),</p> <p>U 2. kolokvij vrednuju se ishodi učenja od 4 – 6 (25 %)</p> <p>U Testu 1 vrednuju se ishodi učenja od 2 – 3 (10 %)</p> <p>U Testu 2 vrednuju se ishodi učenja 3 – 4 (10 %)</p> <p>Pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50 % bodova.</p> <p>Na završnom dijelu ispita vrednuje se 30 % stečenih ishoda učenja (1 – 6) pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50 % bodova.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nabrojite ekonomske i tehnološke kriterije koji definiraju različite vrste morskog brodarstva u kontekstu putničkog brodarstva, slobodnog, linijskog i tankerskog brodarstva (IU1)2. Opišite pojam morskog brodarstva (IU2)3. Izračunajte troškove, prihode i financijski rezultat kontejnerskog broda na opisanom putovanju (IU3)4. Objasnite osnovna načela ekonomskom poslovanja u morskome brodarstvu (IU4)5. Prognozirajte koji čimbenici na tržištu morskog brodarstva bi mogli utjecati na količinu ponude, a koji na količinu potražnje za prijevozom (IU5)6. Raspravite kako globalizacija utječe na konkurentnost brodarstva (IU6)							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none">2. Domijan-Arneri, I.: Poslovanje u morskome brodarstvu, Redak, Split, 2014.3. Kesić, B; Jugović, A.; Debelić, B.: Ekonomika brodarstva riješeni zadaci, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<ol style="list-style-type: none">2. Glavan, B.: Ekonomika morskog brodarstva, Školska knjiga, Zagreb, 1992.3. Kesić, B.: Počuća, M.: Ekonomika Brodarstva, Vježbe, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.4. Kesić, B., Jugović, A.: Menadžment pomorskoputničkih luka, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.5. Rubinić, I.: Ekonomika brodarstva, Ekonomski fakultet, Rijeka, 1976.							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



6. Perić, T., Radačić, Ž., Šimulčik, D.: *Ekonomika prometnog sustava*, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2000.

7. Stopford, M.: *Maritime Economics*, Routledge, London & New York, 2000.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Domijan-Arneri, I.: <i>Poslovanje u morskome brodarstvu</i> , Redak, Split, 2014.	20	31
Kesić, B; Jugović, A.; Debelić, B.: <i>Ekonomika brodarstva riješeni zadaci</i> , Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.	10	31

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Borna Debelić	
Naziv predmeta	Ekonomika prometa	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja iz posebnog područja ekonomike prometa, neophodna kod osoba odgovornih za uspješnost poslovanja glavnih gospodarskih djelatnosti iz sektora prometa. Cilj kolegija je sistematski obraditi ekonomske, eksplotacijske i tehničke probleme prometa i pojedinih njegovih grana.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Objasniti elemente prometnog sustava i odnose prometa i gospodarskog razvoja
2. Istaknuti i obrazložiti ekonomske aspekte funkcioniranja prometnog sustava
3. Nabrojati i protumačiti elemente prometnog sustava po horizontali i vertikalni
4. Obrazložiti eksternalije u prometu
5. Nabrojati temeljne objekte prometne infrastrukture i objasniti povezane troškovne koncepte i vrednovanje izgradnje
6. Opisati i objasniti načela i sadržaj osnova ekonomike po prometnim granama
7. Obrazložiti temeljne koncepte i protumačiti pristupe u prometnoj politici

1.4. Sadržaj predmeta

Prometni sustav i ekonomski razvojni aspekti
Važnost transporta i prometa u gospodarskom sustavu
Elementi prometnog sustava po horizontali i vertikalni
Čimbenici i procesi ekonomskog funkcioniranja prometnog sustava
Ekonomsko vrednovanje izgradnje prometne infrastrukture
Privatizacija, liberalizacija, globalizacija i deregulacija u prometu
Objekti prometne infrastrukture i koncepcije troškova
Eksternalije u prometu
Suradnja prometnih grana
Prometni sustav i prometna politika
Ekonomika cestovnog prometa i prometni sustav
Osnove ekonomike željezničkog prometa i prometni sustav
Osnove ekonomike poštanskog i telekomunikacijskog prometa i prometni sustav
Osnove ekonomike zračnog prometa i prometni sustav
Osnove ekonomike pomorskog i riječnog prometa i prometni sustav

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |



	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost u nastavi 3. Izučavanje, istraživanje i rješavanje zadataka 4. Polaganje kolokvija 5. Polaganje ispita							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none">- Evidencija izvedenosti nastave- Bodovanje aktivnosti u nastavi- Provjera znanja putem dva kolokvija- Prezentacija i provjera znanja kroz studije slučajeva- Provjera znanja na završnom ispitu. Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja: <ol style="list-style-type: none">1. Navedite i raspravite elemente prometnog sustava i odnose prometa i gospodarskog razvoja2. Navedite i objasnite ekonomske aspekte funkcioniranja prometnog sustava3. Opišite elemente prometnog sustava po horizontali i vertikalni4. Opišite i objasnite eksternalije u prometu5. Navedite temeljne objekte prometne infrastrukture i objasnite povezane troškovne koncepte i vrednovanje izgradnje6. Objasnite i opišite načela i sadržaj osnova ekonomike po prometnim granama7. Navedite temeljne koncepte i obrazložite pristupe u prometnoj politici							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Perić, T., Radačić, Ž., Šimulčik, D. (2000). Ekonomika prometnog sustava. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti. 2. Krovni zakoni prometnog sustava Republike Hrvatske (Pomorski zakonik, Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama, Zakon o prijevozu u cestovnom prometu, Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava, Zakon o regulaciji tržišta željezničkih usluga i zaštiti prava putnika u željezničkom prijevozu, Zakon o zračnom prometu, Zakon o zračnim lukama)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Stopford, M. (2009). Maritime Economics. London & New York: Routledge. 2. Kesić, B; Jugović, A.; Debelić, B. (2013). Ekonomika brodarstva: riješeni zadaci. Rijeka: Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 3. Jelinović, Z. (1983). Ekonomika prometa i pomorstva. Zagreb: Informator.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



<i>na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.		



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Mirjana Borucinsky	
Naziv predmeta	Engleski jezik 6	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i korištenje pojmova iz agencijskog poslovanja, tehnologije prometa i transporta, brodskog menadžmenta te pravnih propisa struke relevantnih za obavljanje stručnih poslova te pisanu i govornu poslovnu komunikaciju u pomorstvu, prometu na engleskome jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu na engleskome jeziku
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskome jeziku.
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik.
5. Samostalno prezentirati teme iz područja pomorstva, prometa i logistike na engleskome jeziku.
6. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji na engleskome jeziku među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular (stručna terminologija, složenice, kolokacije, leksički skupovi), obilježja diskursa/tekstova iz relevantnih područja struke, relevantni elementi gramatike (sintakse složenih rečenica, leksičkih obilježja diskursa; pragmalingvističkih elemenata) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: reklamacije (*cargo claims*), protestna pisma (*letters of protest*), prijave pomorske nesreće (*notes of sea protest*), brodski menadžment (*ship management*), vrste i način plaćanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



1. kolokvij, 2. kolokvij, seminarski rad, završni ispit.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- Kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja. Kroz 1. kolokvij vrednuju se ishodi učenja 1, 2 (35%), a kroz drugi ishodi učenja 3, 4 i 5 (35%). Pritom student na svakom kolokviju mora ostvariti minimalno 50% bodova.
- Na završnom ispitu vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-6), pri čemu student za prolaz mora ostvariti minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Na temelju pročitanog teksta navedite vrste šteta na teretu.
2. Objasnite engl. termin *letter of protest*.
3. Navedite hrvatski ekvivalent i objasnite pojam reklamacije (eng. *cargo claim*).
4. Koristeći stručne termine prevedite tekst o brodskom menadžmentu.
5. Koje vrste plaćanja razlikujemo u međunarodnoj trgovini?
6. Prema navedenom scenariju uputite banci službeni zahtjev elektroničkom poštom za dostavljanjem izvotka.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ashley, A. 2003. *Oxford Handbook of Commercial Correspondence*. Oxford Univeristy Press.
2. B.J.Naterop, E.Weis, E.Haberfellner: 1987. *Business Letters for All*, OUP.
3. Pritchard, B. 2001. *English in Shipping*. <https://www.pfri.uniri.hr/bopri/Shipping.html>.
4. Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. S.S.Weeney: *English for Business Communication*, CUP, second edition

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ashley, A. 2003. <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> . Oxford Univeristy Press.	5	25
B.J.Naterop, E.Weis, E.Haberfellner: 1987. <i>Business Letters for All</i> , OUP.	5	25
Pritchard, B. 2001. <i>English in Shipping</i> . https://www.pfri.uniri.hr/bopri/Shipping.html	5	25
Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje	-	

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Merlin.		
---------	--	--

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Edvard Tijan	
Naziv predmeta	Informacijske tehnologije	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama (IKT) te njihovom primjenom u pomorstvu, prometu i logistici, definirati osnovne pojmove vezane uz informacijske tehnologije, njihov razvoj, primjenu, vrste te motivirati studente za daljnje učenje u području IKT. Studentima će se pružiti znanja iz IKT s aspekta hardvera, softvera, ljudskih resursa i računalnih mreža. Studenti će se upoznati sa informacijsko-komunikacijskim tehnologijama u pomorskim, prometnim i logističkim poduzećima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen kolegij „Primjena elektroničkih računala“.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju:

1. Opisati stanje i trendove razvoja suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija i sustava
2. Rastumačiti ključne aspekte hardvera, softvera i računalnih mreža
3. Razumjeti procese, metode i tehnologije upravljanja IT uslugama i resursima
4. Objasniti načela baza podataka, poslovnih aplikacija i poslovnih sustava
5. Navesti tehnologije elektroničkog poslovanja
6. Razvrstati informacijske tehnologije primjenjive u transportu, pomorstvu i lukama
7. Obrazložiti etička načela, zakonsku regulativu i norme primjenjive u ICT

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam vrste, značajke i aktivnosti sustava i informacijskog sustava. Osnove razvoja informacijskih sustava. Povijesni razvoj ICT, informatika, računalstvo, ICT društvo, informacijska organizacija. Hardver. Softver. Računalne mreže. Internet. Baze podataka. E-poslovanje, e-bankarstvo, m-bankarstvo. Nabava i razvoj informacijskih sustava. ICT u transportu, tijekovi informacija u prijevoznom lancu. ICT u pomorstvu (VTS, VTMIS, AIS, ECDIS, PMIS...). ICT u lukama.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student je obavezan prisustvovati i aktivno sudjelovati na predavanjima te biti prisutan na najmanje 70% nastave. Sve provjere znanja (dva kolokvija i završni ispit) utječu na ocjenu pri čemu ni jedna ne smije biti zadovoljena s manje od 50%.



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje se temelji na provjeri znanja putem dva kolokvija (do 70%), završnog ispita (30%) i dodatnih zadaća.

Primjeri provjere ishoda učenja:

- Navedite trendove razvoja suvremenih IKT
- Objasnite ključne aspekte arhitekture računala
- Opišite metode upravljanja IKT uslugama
- Navedite modele podataka i objasnite shemu baze podataka
- Opišite potencijale primjene mobilnog poslovanja
- Obrazložite prednosti primjene AIS i ECDIS sustava u pomorskom prometu
- Navedite glavne značajke elektroničkog dokumenta i elektroničkog potpisa

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Mile Pavlić: Informacijski sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 2011.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Velimir Srića et al.: Poslovna informatika, Element, Zagreb, 2009.

Vlatko Čerić, Mladen Varga (ur): Informacijska tehnologija u poslovanju, Element, Zagreb, 2004.

Mark Charlton: A Handbook of Information Technology, Global media New Delhi, 2009.

Information Communication Technologies (resource materials), National Institute of Education, Maharagama, Sri Lanka, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Mile Pavlić: Informacijski sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 2011.	5	20

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Dragan Čišić	
Naziv predmeta	Inženjerska logistika	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija je prikaz analitičkih alata, pristupa i tehnika koje su potrebne pri organiziranju i operativnom radu logističkog sustava i integriranih dobavnih lanaca u prijevozu.

Četiri osnovna zadatka kolegija su:

1. Upoznati studente s analitičkim pristupom analizi logističkih sustava
2. Jačanje važnosti uporabe analitičkih alata u cijelom dobavnom lancu
3. Obučavanje studenata tehnikama mjerenja i upravljanja neizvjesnošću u dobavnom lancu
4. Uvođenje ideje o uporabi višestrukih rješenja za stvarne logističke probleme.

Studenti će naučiti metode i izračune

1. planiranja i alokacije resursa,
2. usmjeravanja vozila
3. logističkih troškova
4. upravljanja zaliha i
5. određivanja optimalnog položaja logističkog resursa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za :

1. Definirati i interpretirati temeljne pojmove logistike
2. Opisati značajke logistike i njenih komponenti
3. Razlikovati komponente i objasniti trendove razvoja logistike i dobavnog lanca.
4. Poznavanje modela i proračuna logističkih sustava
5. Predviđanje potreba u logistici
6. Izračun logističke mreže, alokacije resursa, usmjeravanja vozila, logističkih troškova, upravljanja zaliha i određivanja optimalnog položaja logističkog resursa.

1.4. Sadržaj predmeta

Logistika, Logističko planiranje, Logističke strategije, Upravljanje, Kvaliteta i učinkovitost u logistici, Sustavi distribucije robe i usluga, Kanali distribucije, Analiza pojedinih prometnih grana, Općenito o prometu, Promet u proizvodnji, Troškovi prijevoza, Logistika pomorskog prometa, Modeliranje logističkih mreža, Modeliranje i simuliranje u logistici, Analiza prijevoznog sustava, Modeli tijekom dokumenata, Modeli tijekom robe, Logistički troškovi: Troškovi skladištenja, Troškovi prijevoza robe, Troškovi zaliha, Troškovi kvarljivosti robe, Modeli upravljanja zaliham, Modeli distribucije Cijena prijevoza – izravni troškovi prijevoza robe, Troškovi skladištenja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža



	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost u nastavi 3. Aktivnosti u sustavu za e-učenje 4. Polaganje kolokvija 5. Aktivnost na vježbama s uporabom računala 6. Polaganje ispita							
1.8. Praćenje ¹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<u>Ocjenjivanje se vrši:</u>							
1. Provjerom znanja putem dva kolokvija , 2. provjerom znanja na sustavu e-učenja tijekom nastave, 3. provjerom znanja računalnim izračunom logističkih zadataka 4. provjerom znanja završnim ispitom.							
<u>Primjeri vrednovanja ishoda učenja:</u>							
1. Objasnite temeljne koncepte logistike i upravljanja dobavnim lancem 2. Rastumačite tijekom i komponente logistike 3. Rastumačite značajke logistike i njenih komponenti 4. Upotrebom računalnog programa Excel izračunati količinu robe i vrijeme narudžbe 5. Predvidjeti potrebu kupaca temeljem povijesnih podataka							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. D. Čišić Inženjerska logistika , on-line predavanja , http://moodle.srce.hr/2016-2017/course/view.php?id=12969 2. Taylor: Introduction to Logistics Engineering CRC Press 2009 . 3. Čišić: Zbirka zadataka iz logistike, PFRI, Rijeka 2008							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Ballou: Business logistics/supply chain management, Pearsons 2004 2. Brandimarte, Zotteri Introduction to Logistics Systems Management Willey 2013							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata			
Introduction to Logistics Engineering		5		70			
Zbirka zadataka iz logistike		10		70			

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.



Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	Izrada završnog rada	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	-

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Izrada završnog rada uz kontinuirane konzultacije s mentorom i uspješna usmena obrana završnog rada ima za cilj da student/studentica dokaže:

- sposobnost primjene teorijskog i praktičnog znanja stečenog tijekom preddiplomskog studija,
- sposobnost poznavanja i primjene metodologije znanstveno istraživačkog rada,
- sposobnost samostalnog služenja aktualnom stranom i domaćom literaturom u istraživanju i pismenoj obradi definirane teme završnog rada,
- sposobnost korištenja relevantnih tuđih spoznaja, stavova i znanstvenih činjenica koje su objavljene u korištenoj literaturi sukladno metodologiji znanstvenoistraživačkog rada,
- sposobnost pravilne obrade ilustracija (tablica, grafikona, fotografija, crteža) sukladno metodologiji znanstvenoistraživačkog rada

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Student/studentica upisuje kolegij Završni rad upisom u šesti (ljetni) semestar preddiplomskog studija, a uvjet za upis su: svi odslušani kolegiji iz petog (zimskog) semestra te nepostojanje eventualne zabrane polaganja kolegija iz petog (zimskog) semestra.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Primijeniti teorijsko i praktično znanje u samostalnoj obradi teme, pravilno primijeniti metodologiju i tehnologiju izrade završnog rada te prezentirati zaključke i spoznaje u svezi sa temom i provedenim istraživanjem unutar završnog rada.

1.4. Sadržaj predmeta

Završni rad je samostalna stručna odnosno znanstvena obrada utvrđene teme. Završnim radom student/studentica dokazuje posjedovanje kompetencija i ishoda učenja pri rješavanju problema iz stručnih i znanstvenih područja koja su sadržaj preddiplomskog studija Tehnologije i organizacije prometa te korištenje teorijskog i praktičnog znanja stečenog tijekom preddiplomskog studija.

Završni rad na Fakultetu zadaje se, piše i brani na hrvatskom jeziku. Iznimno, završni rad se može pisati i braniti na stranom jeziku. Obrana završnog provodi se usmeno pred Povjerenstvom za obranu završnog rada.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo (istraživanje i suradnja s gospodarstvenicima, analiza i obrada primjera i podataka iz prakse,..)

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Obveze studenata odnose se na: izradu završnog rada uz kontinuirane konzultacije sa mentorom tijekom ljetnog semestra te uspješnu obranu završnog rada pred Povjerenstvom za obranu završnog rada. Način prijavljivanja, izrade te obrane i ocjenjivanja završnog rada propisani su Pravilnikom o završnom radu na preddiplomskom sveučilišnom studiju Pomorskog fakulteta u Rijeci.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	4
Projekt	4	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Sukladno Naputku o primjeni informatičkog sustava za provjeru izvornosti studentskog rada Sveučilišta u Rijeci, rada, a korištenjem usluge Turnitin (www.turnitin.com) mentor provjerava izvornost završnog rada. Temeljem navedene analize sastavlja *Izješće o provedenoj izvornosti studentskog rada* – Prilog C (Obrazac Sveučilišta u Rijeci) unutar kojega navodi podatke o radu studenta te daje mišljenje i obrazloženje o tome da li završni rad zadovoljava uvjete izvornosti rada. Pozitivno mišljenje mentora i pozitivno *Izješće o provedenoj izvornosti studentskog rada* preduvjet je za prihvaćanje završnog rada i organizaciju obrane. Obrana završnog rada održava se pred Povjerenstvom za obranu završnog kojega čine tri člana uključujući mentora. Članovi Povjerenstva ispituju kandidata te se o postupku obrane završnog rada vodi zapisnik unutar kojega se bilježe sve informacije o studentu i završnom radu, pitanja koja su postavljena od strane Članova Povjerenstva i uspjeh kandidata na obrani završnog rada.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- obvezna literatura iz kolegija iz kojega se prijavljuje i piše završni rad
- ostala obvezna literatura u dogovoru s predmetnim nastavnikom – mentorom
- Upute za izradu završnog rada, urednici: dr. sc. I. Kolanović, dr. sc. A. Perić Hadžić, dr. sc. I. Jurdana, dr. sc. I. Rudan, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, siječanj 2020. – dostupno na https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/dokumenti/Upute_za_izradu_završnog_rada_PFRI_2020.pdf

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- dopunska literatura iz kolegija iz kojega se prijavljuje i piše završni rad
- ostala dopunska literatura u dogovoru s predmetnim nastavnikom – mentorom

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Upute za izradu završnog rada, urednici: dr.sc. I. Kolanović, dr. sc. A. Perić Hadžić, dr.sc. I. Jurdana, dr.sc. I. Rudan, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, siječanj 2020.	Dostupno na https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/dokumenti/Upute_za_izradu_završnog_rada_PFRI_2020.pdf	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Mirjana Borucinsky	
Naziv predmeta	Njemački jezik 2	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na njemačkome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i korištenje osnovnih pojmova iz područja tehnologije i organizacije prometa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Poznavanje njemačkoga jezika i pisma na razini B1.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Usmeno se izraziti i raspraviti o općim temama iz svakodnevnog života na njemačkome jeziku.
2. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na njemačkome jeziku.
3. Prevesti tekstove iz područja struke s njemačkoga jezika na hrvatski jezi i s hrvatskoga jezika na njemački jezik
4. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj komunikaciji među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.
5. Upotrijebiti jezične sposobnosti u pisanoj komunikaciji među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular (stručna terminologija, složenice, kolokacije, leksički skupovi), obilježja diskursa/tekstova iz relevantnih područja struke, relevantni elementi gramatike (pasiv, odnosne rečenice, dopusne rečenice, pogodbene rečenice) u odabranim stručnim pisanim i govornim tekstovima o sljedećim izvanjezičnim sadržajima: Vrste tereta, tehnologija luka i terminala, tehnologije rukovanja teretom i prijevozno prekrcajna sredstva.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. kolokvij, 2. kolokvij, završni ispit



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- Kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja. Kroz 1. kolokvij vrednuju ishodi učenja 1, 2 (35%), kroz drugi ishodi učenja 3 i 4 (35%). Pritom student na svakom kolokviju mora ostvariti minimalno 50% bodova.
- Na završnom ispitu vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-5), pri čemu student za prolaz mora ostvariti minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Usporedite sustav obrazovanja u Hrvatskoj i Njemačkoj. Argumentirano obrazložite koji sustav obrazovanja smatrate učinkovitijim.
2. Rastumačite pojmove 'Kran, Teleskoplader'.
3. Prevedite tekst o međunarodnoj špediciji s hrvatskog jezika na njemački jezik koristeći stručne termine.
4. Sastavite motivacijsko pismo te se predstavite na njemačkome jeziku, opišite svoje zanimanje, interese.
5. Prema zadanim uputama sastavite poslovni dopis u kojemu potvrđujete primitak robe, tražite podatke o plaćanju ili povrat uplaćenog iznosa/zamjenu robe .

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Fox, R. *Verkehrswesen*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
2. Gutremuth, J., Konerding, B., Perseke, J., Seegert, N., *Güterverkehr – Spedition – Logistik*, Bildungsverlag EINS GmbH, Troisdorf, 2002.
3. Hering, A., Matussek, M., *Geschäftskommunikation*, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004.
4. Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kunkel-Razum, Kathrin: *Duden: Briefe gut und richtig schreiben*. Dudenverlag, 2003.
2. Marčetić, T., *Pregled gramatike njemačkog jezika*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
3. Hurm, A., *Njemačko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
4. Hurm., A., Jakić, B., *Hrvatsko-njemački rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
5. <http://www.daf-portal.de/uebungen/index.php?viewCat=1>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Fox, R. <i>Verkehrswesen</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996	4	15
Gutremuth, J., Konerding, B., Perseke, J., Seegert, N., <i>Güterverkehr</i>	4	15

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



– <i>Spedition – Logistik</i> , Bildungsverlag EINS GmbH, Troisdorf, 2002.		
Hering, A., Matussek, M., <i>Geschäftskommunikation</i> , Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004.	4	15
Nastavni materijali za kolegij dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.	-	15

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.



Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Biserka Rukavina	
Naziv predmeta	Pravo pomorskih prijevoza	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	3+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima temeljna znanja o pravnim načelima i normama koje se odnose na bitne institute pomorskog privatnog prava, te uputiti studente u način i zakonitosti funkcioniranja bitnih dionika plovidbenog poslovanja, osobito u sferi pomorskih prijevoza. Cilj je omogućiti studentima razumijevanje temeljnih pravnih koncepata na kojima počiva pomorsko poslovanje, u mjeri u kojoj je to potrebno za obavljanje poslova za koje se studenti školuju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenoga ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Definirati i interpretirati temeljna pravna načela i norme koje se odnose na bitne institute pomorskog privatnog prava.
2. Objasniti osnovne pojmove stvarnih prava na brodu te razlikovati i opisati specifičnosti prava vlasništva i drugih stvarnih prava na brodu (hipoteka i privilegij).
3. Definirati i objasniti prava, obveze i odgovornost bitnih dionika plovidbenog poslovanja na temelju međunarodnih i nacionalnih pravnih propisa pomorskog imovinskog prava.
4. Razlikovati i interpretirati ugovore o iskorištavanju pomorskih brodova (ugovor o prijevozu stvari, ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem, ugovor o tegljenju, multimodalni prijevoz).
5. Analizirati i objasniti isprave koje se koriste u plovidbenom poslovanju.
6. Objasniti ulogu i značaj osiguranja u pomorstvu, interpretirati posebnosti osiguranja trupa i osiguranja robe te opisati ustrojstvo, aktivnosti i funkciju P&I klubova.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Pravna vrela i sistematika pomorskog privatnog prava.
2. Stvarna prava na brodu (vlasništvo, hipoteka, privilegiji).
3. Osobe u pomorskom trgovačkom poslovanju (naručitelj, krcatelj, primatelj, pomorski agent, špediter, slugač, brodar i brodovlasnik; osiguratelj).
4. Ugovor o zakupu broda.
5. Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova - pojam i sistematika.
6. Ugovori o prijevozu stvari morem (vrste, zaključivanje, osnovne obveze).
7. Prijevozne isprave.



8. Odgovornost prijevoznika; opće ograničenje odgovornosti u pomorskom poslovanju.
9. Pomorsko osiguranje (pojam, pravni izvori, ugovor o pomorskom osiguranju, osiguranje robe, osiguranje brodova, obilježja P&I klubova).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisutnost na nastavi (predavanja i vježbe).
Izrada seminarskog rada (ppt prezentacija).
Polaganje kolokvija.
Završni ispit.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanje ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)

Kontinuirana provjera znanja:

3 kolokvija (1. kolokvij 15 bodova, 2. i 3. kolokvij 20 bodova)

Samostalni zadaci (15 bodova)

Završni ispit:

Na završnom ispitu (pisani ispit) provjerava se cjelovitost znanja iz Prava pomorskih prijevoza te je potrebno ostvariti ispitni prag od minimalno 50% (15 bodova od 30 mogućih).

1. Navedite i usporedite međunarodne i nacionalne pravne izvore koji uređuju brodarske ugovore.
2. Objasnite razliku između pojmova brodovlasnik i brodar.
3. Opišite bitne elemente brodarskog ugovora na putovanje koristeći se određenim tipskim ugovorom.
4. Opišite koje je podatke o teretu potrebno unijeti u teretnicu.
5. Navedite u kojim rokovima primatelj tereta može uložiti prigovor u slučaju nastanka šteta na teretu.
6. Objasnite ulogu osiguranja u pomorskom prijevozu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pavić, Drago, Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pomorski zakonik, pročišćeni tekst.
2. Pavić, Drago, Pomorsko osiguranje, Pravo i praksa, Split, 2012.
3. Pavić, Drago, Pomorsko pravo, Knjiga druga: Pravo pomorskih prijevoza, Split, 2002.
4. Pavić, Drago, Pomorsko pravo, Knjiga treća: Pomorske nezgode-pomorsko osiguranje, Split, 2000.
5. Grabovac, Ivo, Pomorsko pravo Republike Hrvatske, Split, 1997.
6. Grabovac, Ivo, Temelj odgovornosti u prometnom pravu, Književni krug, Split, 2000.
7. Grabovac, Ivo, Ogledi o odgovornosti brodara, Književni krug, Split 1997.
8. Bolanča Dragan, Odgovornost brodara za izuzete slučajeve, Pravni fakultet, Split, 1996.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Pavić, Drago, Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006.	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	60

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Livia Maglić, Dr.sc. Marko Gulić	
Naziv predmeta	Primjena algoritama u prometnom planiranju	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Obvezatan	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta je stjecanje znanja o algoritmima koji se koriste za rješavanje optimizacijskih problema; pregled (prepoznavanje) problema u prometnom planiranju koje je potrebno optimalno riješiti; te prepoznavanje odgovarajućeg algoritma za optimalno rješavanje određenog problema u prometnom planiranju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Definirati osnovne pojmove o algoritmu i njegovom stvaranju
2. Prepoznati i objasniti metode rješavanja problema u prometnom planiranju
3. Osmisliti dijagram toka rješavanja određenog problema u prometnom planiranju
4. Objasniti princip rada određenog algoritma za rješavanje optimizacijskih problema
5. Prepoznati i analizirati dio procesa u određenom problemu prometnog planiranja koji treba riješiti primjenom optimizacijskih algoritama
6. Predložiti odgovarajući optimizacijski algoritam koji će se koristiti za rješavanje određenog problema u prometnom planiranju
7. Prilagoditi parametre optimizacijskog algoritma kako bi se uspješno riješio određeni problem u prometnom planiranju

1.4. Sadržaj predmeta

Klasifikacija problema u prometnom planiranju. Metode rješavanja problema u prometnom planiranju. Optimizacijski problemi u prometnom planiranju. Optimizacijski problemi na slagalištu lučkih kontejnerskih terminala. Pojmovno definiranje algoritma. Simboli u izradi dijagrama toka. Pseudojezik. Prilagodba podataka primjeni određenog algoritma. Algoritmi za rješavanje optimizacijskih problema. Optimizacijski algoritmi inspirirani prirodom.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. Polaganje dva kolokvija



2. Izrada projektnog zadatka

3. Završni ispit

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,0	Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja kroz 1. kolokvij – ishodi učenja 1-3 (25%), 2. kolokvij – ishodi učenja 4-7 (25%), prezentaciju projektnog zadatka – ishodi učenja 1-7 (20%);
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-7) pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.
 1. Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:
 2. Objasniti princip rada optimizacijskog algoritma afričkog bizona
 3. Analizirati problem slaganja kontejnera na lučkom terminalu i prepoznati proces koji bi se mogao optimizirati
 4. Predložiti odgovarajući optimizacijski algoritam za rješavanje određenog problema u prometnom planiranju
 5. Predloži parametre algoritma radi uspješnog rješavanja određenog problema u prometnom planiranju

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Manger, R., Marušić, M., Strukture podataka i algoritmi, Zagreb, 2003.
- Manger, R., Strukture podataka i algoritmi, Zagreb, 2014.
- Prezentacije predmetnih nastavnika dostupne na Merlinu

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Knuth, D. E: "The Art of Computer Programming, Vol. 1, 3 Addison-Wesley, 1997.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Livia Maglić	
Naziv predmeta	Stručna praksa	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+90+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je omogućiti studentu primjenu stečenih teoretskih znanja iz područja tehnike, tehnologije, organizacije i planiranja u obavljanju stručnih poslova u pomorskom i kopnenom prometu te stjecanje radnih vještina neophodnih za obavljanje budućeg posla.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Uvjete za upis utvrđuje nositelj studijskog programa posebnom Odlukom svake akademske godine. Na temelju Odluke izrađuje se popis studenata koji ispunjavaju uvjete za upis.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Opisati organizaciju rada poslodavca kod kojeg je student obavljao stručnu praksu.
2. Rastumačiti i analizirati radne procese te aktivnosti i sadržaj poslova iz jednog ili više radnih mjesta unutar poduzeća/ustanove u kojoj se obavljala stručna praksa.
3. Povezati teoretska znanja i praktične vještine za rad na konkretnim poslovima u praksi.
4. Prilagoditi se radnom okruženju.
5. Demonstrirati i samostalno izvršiti određeni stručni posao temeljem praktičnih znanja stečenih tijekom obavljanja stručne prakse.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručna praksa obavlja se u različitim pomorskim i prometnim tvrtkama u javnom i privatnom sektoru u kojima postoje poslovi u skladu sa sadržajem nastavnog programa tehnologije i organizacije prometa. Student se u sklopu prakse upoznaje s odgovarajućim poslovima za koje se osposobljava, a sa zadatkom provjere i dopunjavanje vlastitih stručnih znanja, uz cjelovito sagledavanje procesa rada.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student obavlja stručnu praksu kod poslodavca koji u sklopu svoje temeljne djelatnosti obavlja stručne poslove koji su sukladni stručnom profilu njegovog studija.

- Pohađanje stručne prakse kod poslodavca
- Vođenje Dnevnika Stručne prakse
- Izrada projektnog zadatka



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	2	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Temeljem ocjene dnevnika prakse, projektnog zadatka i uspješnosti u obavljanju prakse od strane mentora u instituciji gdje je student obavio praksu, nositelj kolegija formira konačni zaključak o uspješnosti studenta u ostvarivanju definiranih ishoda učenja te definira konačnu ocjenu iz predmetnog kolegija.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Igor Vio	
Naziv predmeta	Transportno osiguranje	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenosti studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45+0 + 0
1. OPIS PREDMETA		
<i>1.1. Ciljevi predmeta</i>		
<p>Upoznati studente tehnologije I organizacije prometa s međunarodnim i nacionalnim pravnim propisima o transportnom osiguranju, te im pružiti temeljna znanja o značajkama ugovora o transportnom osiguranju, bitnim elementima ugovora i vrstama šteta. Nakon toga objasniti uvjete za osiguranje pojedinih vrsta transportnog osiguranja. Izložiti funkcije i modalitete osiguranja u pomorskom, zračnom, cestovnom i željezničkom prijevozu robe. Prikazati funkcioniranje, značaj i vrste ugovora o reosiguranju i suosiguranju</p>		
<i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i>		
Nema.		
<i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<ol style="list-style-type: none">1. Navesti i protumačiti temeljne pojmove transportnog osiguranja2. Nabrojati i usporediti međunarodne i nacionalne pravne izvore transportnog osiguranja, uz shvaćanje specifičnosti kod pomorskog, zračnog i kopnenog transporta3. Objasniti i usporediti obilježja i elemente pojedinih tipova ugovora o transportnom osiguranju, te nabrojati i razlikovati isprave o sklopljenom ugovoru4. Protumačiti značaj, obilježja i utjecaj Institutskih klauzula za osiguranje robe u domaćem i međunarodnom prijevozu5. Istaknuti i analizirati značajke Institutskih klauzula za osiguranje brodova, te usporediti uvjete za kasko pokriće brodica i jahti6. Opisati i interpretirati ustrojstvo, aktivnosti i funkcije osiguravajućih društava te P&I klubova7. Navesti i opisati uvjete za osiguranje u kopnenom (cestovnom i željezničkom) te zračnom transportu8. Usporediti i opisati postupke pri pribavi dokaza, sastavljanju isprava te prijavi štete osiguratelju9. Objasniti pojmove suosiguranja i reosiguranja, te obrazložiti njihovu primjenu		
<i>1.4. Sadržaj predmeta</i>		
<p>Pojam, pravni izvori, subjekti i osnovna obilježja transportnog osiguranja, značajke ugovora o osiguranju, isprave o sklopljenom ugovoru, elementi ugovora o transportnom osiguranju, vrste šteta, upravljanje osiguranjem, osiguranje robe u domaćem i međunarodnom prijevozu, osiguranje brodova - trup i stroj, osiguranje brodica i jahti, osiguranje odgovornosti – P&I klubovi, osiguranje u kopnenom i zračnom transportu, suosiguranje i reosiguranje.</p>		
<i>1.5. Vrsta izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža					
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij					
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. <i>Komentari</i>							
1.7. <i>Obaveze studenata</i>							
a) Aktivno prisustvovanje nastavi uz izradu i prezentaciju seminarskog rada te položeni kolokviji. b) Kao uvjet za završni ispit student mora ostvariti 35 od mogućih 70 bodova (50%) tijekom nastave. c) Za uspješno položen završni ispit student mora ostvariti 15 od mogućih 30 bodova (50%).							
1.8. <i>Praćenje¹ rada studenata</i>							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. <i>Postupak i primjeri vrednovanja pojedinog ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Postupak vrednovanja sastoji se od kontinuirane provjere znanja u vidu dva kolokvija te završnog pisanog ispita Primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu:							
<ol style="list-style-type: none"> Nabrojite i definirajte temeljne pojmove transportnog osiguranja Navedite međunarodne i nacionalne pravne izvore transportnog osiguranja, te obrazložite njihove specifičnosti kod pomorskog, zračnog i kopnenog transporta Navedite osnovne tipove ugovora o transportnom osiguranju pa usporedite njihova obilježja i elemente, te nabrojite i opišite najvažnije isprave o sklopljenom ugovoru o osiguranju Objasnite i raspravite značaj Institutskih klauzula za osiguranje tereta, a posebno razradite primjenu pojedinih klauzula za osiguranje tereta u domaćem i međunarodnom pomorskom, kopnenom i zračnom transportu Nabrojite i opišite najvažnije značajke Institutskih klauzula za osiguranje broda pa usporedite uvjete prema pokrivenim rizicima, te istaknite specifičnosti kasko pokrića kod osiguranja brodica i jahti Opišite ustrojstvo P&I klubova, objasnite njihov značaj za osiguranje odgovornosti broдача, te navedite najvažnije funkcije klubova Nabrojite posebne uvjete za osiguranje u kopnenom i zračnom transportu te objasnite njihovu primjenu Protumačite obilježja postupaka prilikom pribavljanja dokaza, te analizirajte specifičnosti pri sastavljanju i prikupljanju isprava te prijavi štete osiguratelju Objasnite pojmove i vrste suosiguranja i reosiguranja, te istaknite njihova obilježja i opišite primjenu 							
1.10. <i>Obavezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> Drago Pavić: Pomorsko osiguranje – pravo i praksa, s osnovama kopnenoga i zračnog transportnog osiguranja, Književni krug, Split, 2012. Ivan Frančičković: Sustav transportnih osiguranja, Croatia osiguranje d.d., Zagreb, 1994. Ivan Frančičković: Međunarodna osiguranja, predavanja na mrežnim stranicama Fakulteta. 							
1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1. Ivan Frančičković: Ekonomika međunarodnih osiguranja, Ekonomski fakultet Rijeka, 2005.
2. Drago Pavić, Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006.
3. Drago Pavić: Pomorsko pravo, knjiga III – Pomorske nezgode i pomorsko osiguranje, Visoka pomorska škola, Split, 2000.
4. Drago Pavić: Pravo pomorskog osiguranja s osnovama kopnenog transportnog osiguranja, Narodne novine, Zagreb, 1997.
5. Drago Pavić: Pomorsko osiguranje I, Zagreb, 1986.; Pomorsko osiguranje II, Zagreb, 1994
6. Drago Pavić: Institutske klauzule pomorskog osiguranja, Zagreb, 1991.
7. Predrag Stanković: Pomorske havarije, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
8. Pomorski zakonik, N.N. 181/04.

1.12. *Broj primjeraka obavezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Pomorsko osiguranje – pravo i praksa, s osnovama kopnenoga i zračnog transportnog osiguranja	dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	5
Sustav transportnih osiguranja	dovoljno: u biblioteci i skriptarnici	5
Međunarodna osiguranja	neograničeno: na mrežnim stranicama	5

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Axel Luttenberger	
Naziv predmeta	Trgovačko pravo	
Studijski program	Tehnologija i organizacija prometa	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi predmeta su stjecanje znanja o teoriji države i prava, obrađuje osnove stvarnih prava, pruža stjecanje neophodnih znanja i vještina za sklapanje ugovora, daje pravnu analizu pojedinih vrsta ugovora, te stjecanje znanja o ustroju i pravima i obvezama trgovačkih društava, uz pregled učinaka ugovornih i vanugovornih obveza sa pravnog aspekta

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Pravilno definirati temeljne elemente teorije države i prava
2. Razlikovati stvarna prava
3. Opisati i interpretirati sklapanje ugovora i pravne posljedice
4. Usporediti vrste trgovačkih društava i odgovornosti
5. Objasniti opće i specifične karakteristike pojedine vrste ugovora
6. Analizirati i interpretirati vanugovornu odgovornost

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijska pravila i primjena neophodnih saznanja o teoriji države i prava, obrađuje osnove stvarnih prava, pruža stjecanje neophodnih znanja i vještina za sklapanje ugovora, daje pravnu analizu pojedinih vrsta ugovora, te stjecanje znanja o ustroju i pravima i obvezama trgovačkih društava uz pregled pravnih učinaka ugovornih i vanugovornih obveza.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	seminarski rad
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. kolokvij, 2. kolokvij, završni ispit



1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja kroz 1. kolokvij – ishodi učenja 1-3 (30%), 2. kolokvij – ishodi učenja 3-6 (30%), aktivnost na nastavi – ishodi učenja 1-6 (10%);
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-6) pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Definirajte zakonodavni postupak
2. Obrazložite pravo vlasništva
3. Navedite pravne posljedice načela savjesnosti
4. Navedite obveze uprave dioničkog društva
5. Obrazložite obveze prijevoznika
6. Definirajte odgovornost za štetu

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Gorenc, Vilim , Gorenc, Vilim, Pravo trgovačkih društava, Školska knjiga, Zagreb , Visoka poslovna škola, Zaprešić , 2011
- Slakoper, Zvonimir, Kačer, Hrvoje, Luttenberger, Axel , Osnove prava trgovačkih ugovora i vrijednosnih papira, Mikrorad, Zagreb , 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Zakon o trgovačkim društvima, Narodne novine , Narodne novine , 111/93., 34/99., 121/99., 52/00., 118/03., 107/07., 146/08., 137/09., 152/11., 111/12. , 111/93., 34/99., 121/99., 52/00., 118/03., 107/07., 146/08., 137/09., 152/11., 111/12., 110/15
- Zakon o obveznim odnosima, Narodne novine , Narodne novine , 35/05., 41/08.,125/11. , 35/05., 41/08.,125/11., 78/15.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Slakoper, Zvonimir, Kačer, Hrvoje, Luttenberger, Axel , Osnove prava trgovačkih ugovora i vrijednosnih papira, Mikrorad, Zagreb , 2009	5	55

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e-učenje - Merlin	-	55
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.		



3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta		
Studijski program		
Status predmeta	obvezatan	
Godina		
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	
	Broj sati (P+V+S)	

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1.4. Sadržaj predmeta

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		